SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS II

Práctica para la prueba saber 11.

Grado 11 – Lengua Castellana

🎯 Objetivos

- ✓ Reconocer sinónimos y antónimos en diferentes contextos discursivos.
- ✓ Identificar matices de significado entre sinónimos y antónimos.
- ✓ Aplicar sinónimos y antónimos para enriquecer la redacción.
- ✓ Evaluar el uso adecuado de sinónimos y antónimos según el tono, intención y propósito comunicativo.

1. Teoría avanzada

📌 Sinónimos contextuales

No todos los sinónimos pueden usarse indistintamente. Palabras que parecen equivalentes pueden tener:

- Diferencias de registro (formal/informal):

Niño (neutro) vs chico (coloquial) vs infante (formal/literario)

- Carga emocional:

Egoísta e individualista no tienen la misma connotación.

- Uso técnico o especializado:

Célula (biología) no es sinónimo exacto de unidad (en sociología).

📌 Antónimos graduales vs absolutos

- Graduales: tienen estados intermedios (ej.: frío ↔ templado ↔ caliente).
- Absolutos o complementarios: uno anula al otro (ej.: vivo ↔ muerto).
- Recíprocos: una acción implica a la otra (ej.: comprar ↔ vender).

2. Análisis en textos

Lee el siguiente fragmento y responde:

“Aunque el político parecía humilde, sus acciones demostraban una ambición desmedida. Muchos lo consideraban generoso, pero otros lo tachaban de oportunista.”

 Reflexión:

1. ¿Qué sinónimos se utilizan para describir positivamente al personaje?

2. ¿Qué antónimos puedes identificar que generen un contraste?

3. ¿Qué efecto tiene el uso de estos pares en la construcción del personaje?

3. Actividades de aplicación

✓ Actividad 1: Selección contextual (nivel Saber 11)

Elige la opción que mantiene el **significado del texto** al reemplazar la palabra subrayada.

Texto:

La decisión del jurado fue ***cuestionable***, lo que generó una gran controversia.

¿Cuál palabra puede reemplazar cuestionable sin cambiar el sentido del texto?

a) Evidente

b) Dudosa

c) Confirmada

d) Imparcial

✓ Actividad 2: Corrección de estilo

Reescribe los siguientes fragmentos mejorando el **registro y precisión** mediante sinónimos o antónimos más adecuados:

1. Juan fue muy bueno con todos.

→ _____

2. El ensayo fue feo y sin gracia.

→ _____

3. La crítica fue mala, pero el autor no se enojó.

→ _____

✓ Actividad 3: Sinónimos según intención

Lee la oración y escribe 2 sinónimos distintos para la palabra destacada, con sentidos ligeramente diferentes:

1. El ***discurso*** del presidente fue muy emotivo**.**

- Sinónimo 1 (formal): _____
- Sinónimo 2 (coloquial): _____

2. Camila estaba ***molesta*** con su compañero.

- Sinónimo 1 (leve): _____
- Sinónimo 2 (intenso): _____

✅ Actividad 4: Ensayo breve con recursos léxicos

Redacta un párrafo sobre el tema:

“El valor de la empatía en la sociedad actual”,

usando al menos **5 sinónimos y 3 antónimos**, destacando cómo estos mejoran tu argumentación.

✅ Actividad 5: Transformación léxica

Convierte este párrafo, reemplazando las palabras subrayadas por sinónimos más adecuados al contexto académico:

Muchos estudiantes están **tristes** cuando **fallan**. A veces se sienten **tontos**, pero con ayuda pueden volverse **fuertes** y salir adelante.

4. Evaluación rúbrica:

- Uso correcto de sinónimos según contexto (20%)
- Aplicación de antónimos con lógica semántica (20%)
- Redacción coherente y cohesionada (30%)
- Profundidad en el análisis reflexivo (20%)
- Ortografía y presentación (10%)Guía de Sinónimos y Antónimos