Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 1. VAMOS A RECITAR POEMAS

SUBPROCESOS

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.
- Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.

GUÍA 2. DESCUBRAMOS FAMILIAS DE PALABRAS

SUBPROCESOS

- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto.
- Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.





GUÍA 3. CONOZCAMOS EL DICCIONARIO

SUBPROCESOS

- Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas.
- Identifico en situaciones comunicativas reales los roles de quien produce y de quien interpreta un texto.
- Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.

Me permite desarrollar mis

Competencias en Lenguaje



