Descubramos familias de palabras



Trabajen con el profesor.

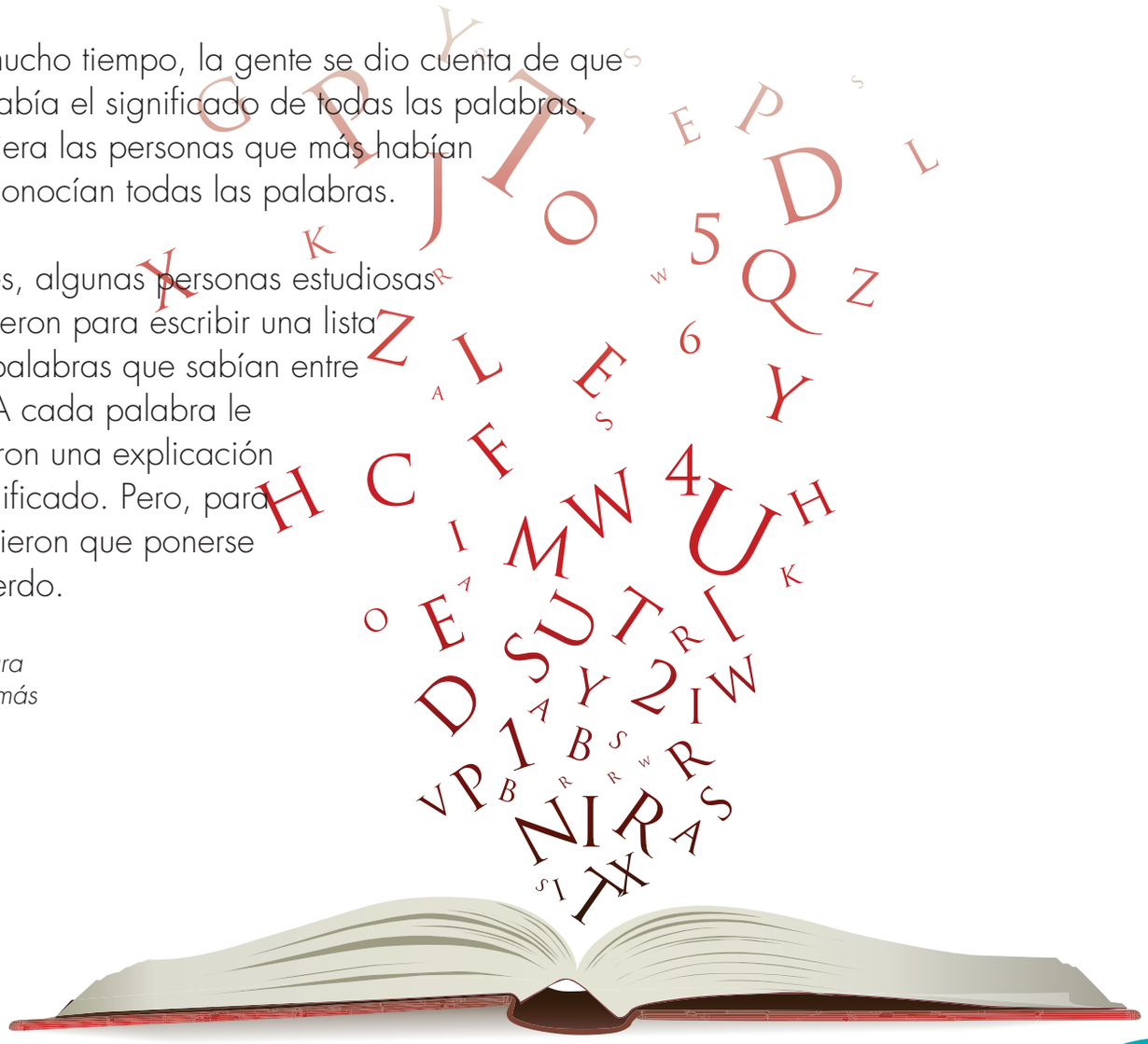
1. Hagan la siguiente lectura:

¿Habrá un libro donde estén todas las palabras?

Hace mucho tiempo, la gente se dio cuenta de que nadie sabía el significado de todas las palabras. Ni siquiera las personas que más habían vivido conocían todas las palabras.

Entonces, algunas personas estudiosas se reunieron para escribir una lista de las palabras que sabían entre todos. A cada palabra le agregaron una explicación del significado. Pero, para eso, tuvieron que ponerse de acuerdo.

(Esta lectura continúa más adelante)



2. Hablen sobre el tema de la lectura.

- ¿Quiénes están de acuerdo y quiénes no?
- ¿Por qué unos están de acuerdo y otros no?



3. Pidan al profesor que escriba en el tablero las diferentes ideas.


Trabaja en tu cuaderno

4. Escribe en el cuaderno las ideas con las que estés de acuerdo.


Presenta tu trabajo al profesor



Trabajen con el profesor.

1. Pidan al profesor que les continúe leyendo el texto: *¿Habrá un libro donde estén todas las palabras?*

En la tarea de escribir la lista de palabras con sus significados, las personas estudiosas tuvieron que pedir ayuda a otros. Cuando ya tenían muchísimas palabras reunidas entre todos, se vieron en la tarea de organizarlas. Pero era muy difícil, pues el conjunto era muy grande.



Entonces, a algunos se les ocurrió hacer grupos con las palabras que se usan en las diferentes actividades como pescar, sembrar, cocinar, vestirse y otras.

(Esta lectura continúa más adelante)



2. Carnada y anzuelo, ¿son palabras que se usan en la misma actividad? ¿Por qué?



Trabajen con el profesor.

1. Hagan una lista de las palabras que se utilizan en la principal actividad de su región, así:

- Enumeren actividades de la región.
- Hablen sobre cuál es la principal actividad de la región.
- Díctenla al profesor para que la anote en el tablero como título.
- Díctenle las palabras que se utilizan en esa actividad.

2. Ahora, escríbanlas cada uno en su cuaderno.

3. Con ayuda del profesor, en el tablero, escriban entre todos una idea de lo que significa cada palabra.



4. Cuando estén listas las definiciones, copien cada una en una cartulina pequeña. También pueden copiarlas en un pedazo de papel.



Presenten el trabajo al profesor.

5. Guarden las fichas. Después volverán a trabajar con ellas.



Las **fichas** son pedazos de papel o de cartulina donde se escriben cosas para recordar, como las que ustedes hicieron con las definiciones. Las fichas se guardan en una cajita llamada **fichero**.

1. Cuenta en tu casa el trabajo que hicieron con el fichero.

2. Si alguien de tu casa sabe una palabra que no esté en el fichero, anótala para luego hacer una ficha.

3. Pide a los de tu casa que te ayuden a escribir la definición.



Presenta tu trabajo al profesor y a tus compañeros.
Después, guárdalo en el fichero.



Durante todo este año vamos a elaborar fichas
para tener un fichero completo que nos sirva a todos.

