Guía 3
A

Conozcamos el diccionario



Trabajen con el profesor



1. Tomen el diccionario y ábranlo en cualquier página.

- Lean lo que dice.
- Vayan hacia atrás o hacia delante y vuelvan a leer en cualquier parte.
- ¿Encontraron algo interesante?

2. Si ya todos hicieron el ejercicio, conversen sobre las siguientes preguntas:

- ¿Ya conocían el diccionario? ¿Lo han usado?
- ¿Qué es el diccionario?
- ¿Para qué sirve?

3. Con ayuda del profesor, escriban en el tablero una definición de lo que es el diccionario.



Trabaja en tu cuaderno

4. Escribe la definición en el cuaderno.



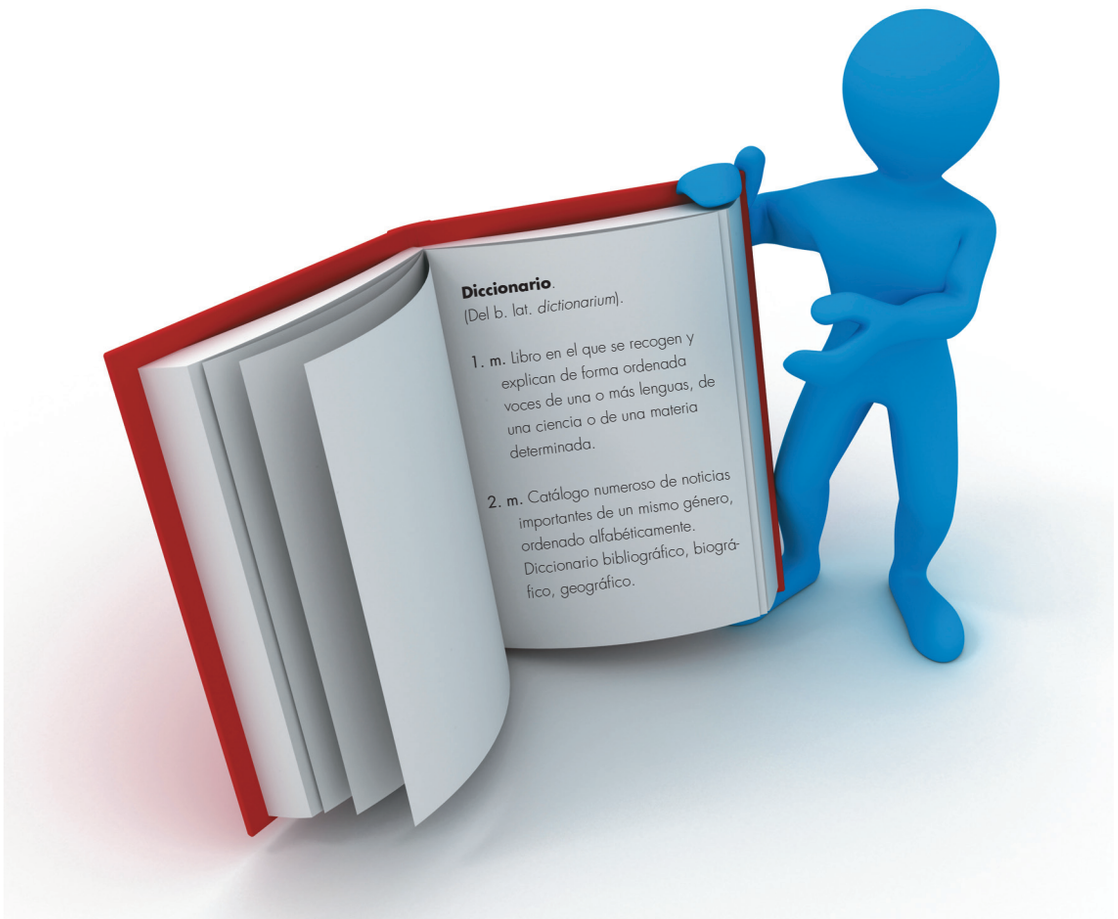
Informa al profesor sobre tu trabajo.



Trabajen con el profesor

¿Recuerdan la lectura sobre un libro donde estuvieran todas las palabras? ¿Recuerdan que había quedado incompleta?
Aquí ya aparece completa:

¿Habrá un libro donde estén todas las palabras?



Hace mucho tiempo, la gente se dio cuenta de que nadie sabía el significado de todas las palabras. Ni siquiera las personas que más habían vivido conocían todas las palabras.

Entonces, algunas personas estudiosas se reunieron para escribir una lista de las palabras que sabían entre todos. A cada palabra le agregaron una explicación del significado. Pero, para eso, tuvieron que ponerse de acuerdo.

En la tarea de escribir la lista de palabras con sus significados, las personas estudiosas tuvieron que pedir ayuda a otros. Cuando ya tenían muchísimas palabras reunidas entre todos, se vieron en la tarea de organizarlas. Pero era muy difícil, pues el conjunto de palabras era muy grande.

Entonces, a algunos se les ocurrió hacer grupos con las palabras que se usan en las diferentes actividades, como pescar, sembrar, cocinar, vestirse y otras.

—¡Qué gran trabajo hemos hecho! —dijo uno de los sabios—. Es una labor muy útil, pues cuando una persona no entienda una palabra, aquí puede encontrar su significado.

Pero para las personas era muy difícil encontrar una palabra entre tantísimas que había. Y si, además, no sabían el oficio en el que se utilizaba la palabra que necesitaban, era todavía más difícil encontrarla.

Entonces otros sabios se reunieron años después y decidieron darle un orden a las letras de su idioma. Fue un orden que ellos se inventaron. Lo llamaron **alfabeto**.

Y entonces ahora organizaron las palabras alfabéticamente en el libro.

—Así, hasta un niño pequeñito puede encontrar cualquier palabra en el diccionario y aprender su significado —dijo uno de los sabios—.

—Sí, basta con que sepa leer y se sepa de memoria el alfabeto.





Trabajen con el profesor

1. Trabajen con el diccionario y digan:

- Las palabras que aparecen primero en el diccionario, ¿con qué letra empiezan?
- Busquen hasta que empiecen a aparecer palabras con otra letra. ¿Qué letra es esa?
- ¿Todos encontraron la misma letra?

2. Piensen y respondan:

- ¿En qué orden aparecen las palabras en el diccionario?
- ¿Las palabras que empiezan por Ch, después de qué letra aparecen?
- ¿Y las palabras que empiezan por D?
- ¿Cómo pueden comprobar su respuesta?

3. ¿Alguien sabe el abecedario?



Trabaja en tu cuaderno

4. Copia en tu cuaderno la siguiente frase, si estás de acuerdo con lo que dice:

En el diccionario, las palabras aparecen en el mismo orden que las letras en el abecedario.

5. Conversen entre todos sobre estas preguntas:



Trabajen con el profesor

- ¿Para qué sirve que las palabras del diccionario tengan el mismo orden que las letras del abecedario?
- ¿Qué pasaría si en el diccionario las palabras no estuvieran ordenadas?
- ¿Por qué será que el abecedario se llama abecedario?

A El **abecedario** también se llama **alfabeto**. El orden de las letras del abecedario se llama **orden alfabético**.

6. Con ayuda del profesor, busquen palabras en el diccionario.

- ¿Están de acuerdo con lo que dice el diccionario sobre esas palabras?

7. Hablen sobre la importancia de saberse el alfabeto de memoria.

8. Averigüen si alguno de los compañeros no se sabe el alfabeto.

- Si alguno no lo sabe, los otros se lo pueden enseñar.



Trabaja en tu cuaderno

9. Copia en tu cuaderno el abecedario, no importa que ya lo sepas.





Muestra al profesor lo que hiciste

Trabaja en tu cuaderno

1. Haz una lista de los nombres de las personas con las que vives.

2. Ordena los nombres alfabéticamente.



Presenta tu trabajo al profesor

He descubierto que hay niños blancos, negros, indígenas, mestizos...



...con ojos azules, negros, verdes y todos ¡Colombianos!



