Guía 1 A

Contemos anécdotas



Trabaja con tus compañeros y el profesor

1. Pidan al profesor que les lea la siguiente anécdota:



Una vez me regalaron una camisa y salí a jugar. Pero la camisa se me rompió. Regresé a contarle a mi mamá y ella me la remendó, pero me dijo: "Jim, ten más cuidado". Pero la siguiente vez que me puse la camisa, otra vez se me rompió en el mismo sitio. Como esta situación se empezó a repetir, mi mamá le hizo un gran ojal a la camisa y le pegó un botonzote en la parte que siempre se me rompía. Entonces yo le pregunté: "Mamá, ¿y ese botón para qué es?". Y ella me contestó: "En lugar de romper la camisa, desabotónala y yo, en vez de coserte el roto, te la abotono".

(Este texto fue escrito por Michael Ende)

2. Si alguien no entiende algo de la anécdota, entre todos podrán entenderla mejor.

 Trabaja con tus compañeros

★ Recuerden que el diccionario puede servirles de ayuda.

3. Respondan las siguientes preguntas:

★ ¿Conocían una anécdota como esa?
★ ¿Cómo les pareció la solución al problema?
★ ¿Qué otros problemas tendrían soluciones así?
★ ¿Les pareció cómica la anécdota? ¿Por qué?
★ ¿Habrá en la biblioteca información sobre Michael Ende?

4. Lean las siguientes afirmaciones y escojan la que les parezca más adecuada:

a) La anterior anécdota es **larga** y **chistosa**.
b) La anterior anécdota es **larga** y **triste**.
c) La anterior anécdota es **breve** y **chistosa**.
d) La anterior anécdota es **breve** y **triste**.
   – Fíjense que las opciones c. y d., dicen que la anécdota es **breve**.
   – Y fíjense que las opciones a. y c., dicen que la anécdota es **chistosa**.
   – Pero sólo la opción c., menciona ambas características de la anécdota: **breve** y **chistosa**.



5. Recuerda algo bien chistoso que te haya pasado a ti o a alguien conocido.

 Trabaja solo

6. Cuenta a tus compañeros lo que recordaste.

7. Cuéntalo de la manera más graciosa que puedas.

 Trabaja con tus compañeros y el profesor



Trabajen con el profesor

Pidan al profesor que les lea esta otra anécdota:



Escuchen lo que me pasó ayer: iba a la casa de mi tía, a hacerle un mandado a mi mamá. Me tocaba pasar solo por un camino que me da mucho miedo, pues la gente dice que por ahí salen espantos. Las piernas me temblaban. De pronto sentí un ¡pum! y pegué la carrera a la casa.

Cuando llegué, le conté a mi mamá que había un espanto en el camino. Entonces ella me cogió de la mano y me llevó al sitio donde yo había oído el golpe. Mis piernas seguían temblando.

Llegamos y, ¿qué era? Pues que un coco seco se había desgranado de la palma.

(Este texto fue escrito por Marleny Castro)



Trabaja con tus compañeros

1. Salgan un rato del salón a contarse anécdotas. Pero, eso sí, bien chistosas.

★ Coméntenle a cada compañero si les gustó la manera como él contó la anécdota, para que cada vez les salga mejor.

Regresen al salón y cuéntenle al profesor la anécdota que más risa les dio.

Trabajen solamente los niños que quieran.

2. Con ayuda del profesor, organicen un concurso de narradores de anécdotas.



Trabaja en tu cuaderno

3. Escribe una idea sobre qué es una anécdota.

★ Si quieres, escribe como ejemplo la anécdota que más te gustó de todas las que se narraron. No olvides colocarle un título a tu escrito.



Guía 1
D

1. Cuenta en tu casa la anécdota que más te gustó.

2. Valora si ellos se divirtieron con tu anécdota.

3. Pregúntales si les parece que tú la cuentas bien.

Cuéntale a tu profesor lo que hiciste.

Los vecinos se hacen más amigos cuando se reúnen para contar anécdotas y cuentos.

