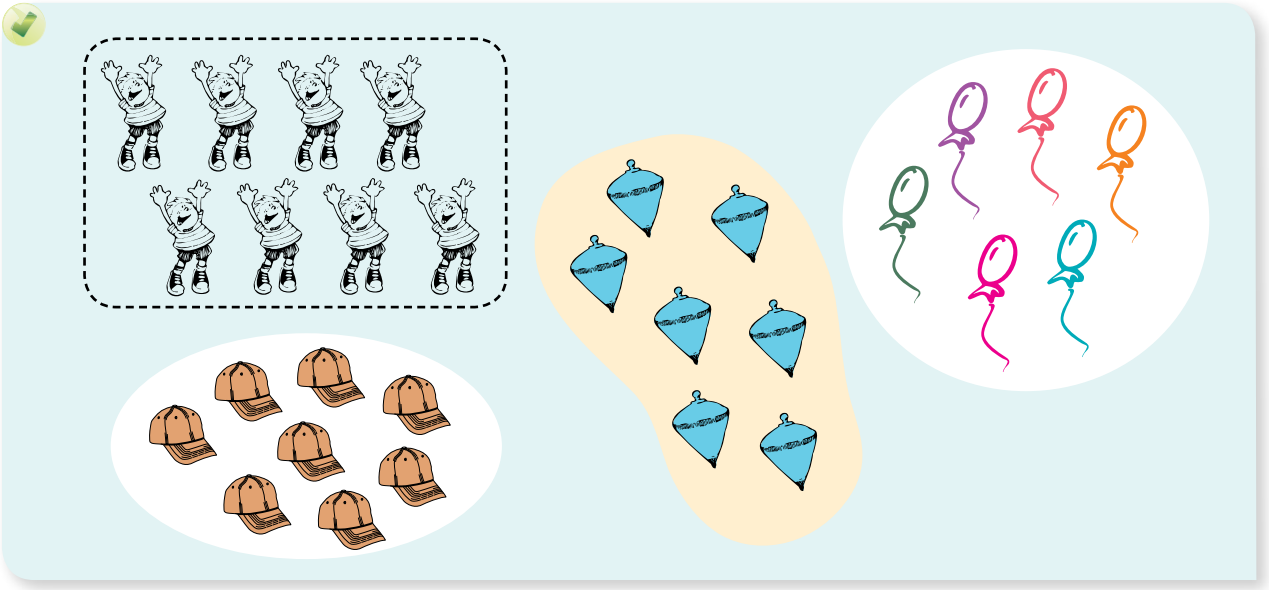
Guía 1 A

Hagamos cuentas con números menores

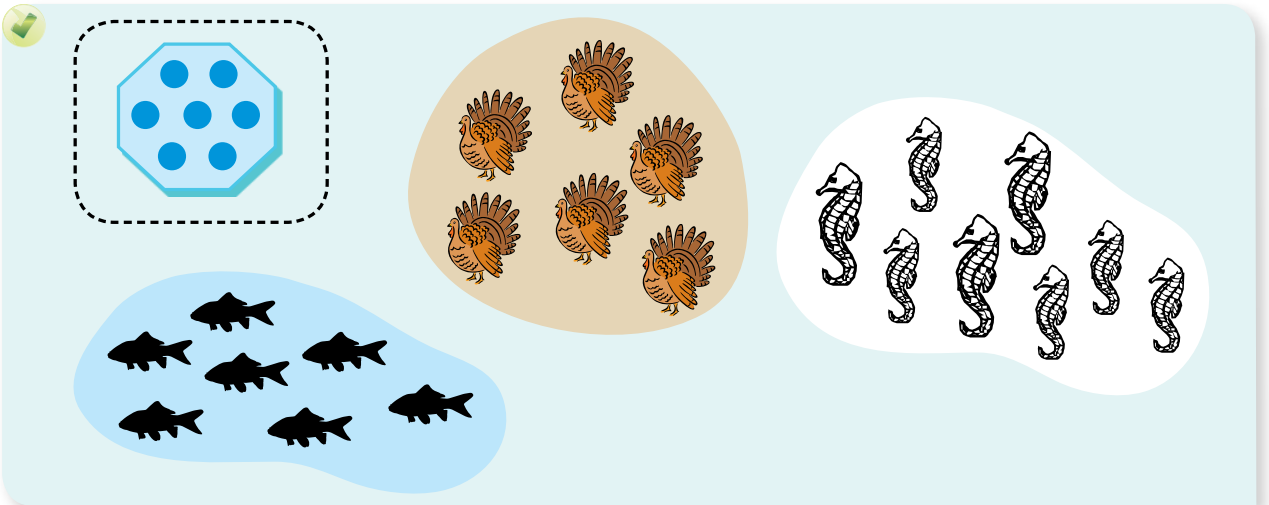
Trabajemos con los números

Trabaja solo

1. Escoge el grupo que tiene la misma cantidad que el grupo de niños.



2. Escoge el grupo que tiene la misma cantidad que el grupo de puntos.

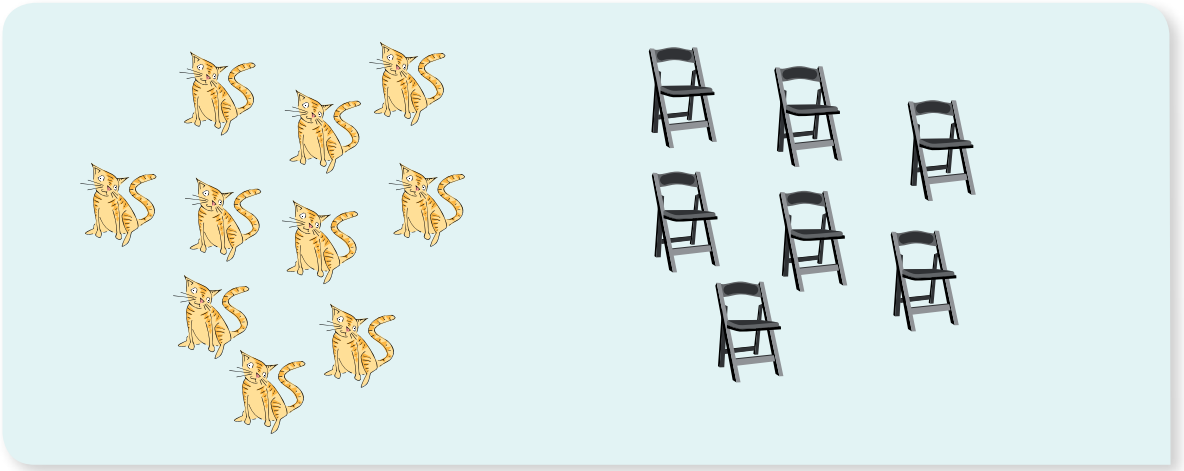


Experiencias previas: actividades de correspondencia uno a uno.

3. Cada se come un
Tachar los que sobran.



4. Cada duerme en una
Tachar los que sobran.





Trabaja en grupo

5. Comparen sus respuestas.

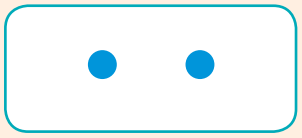


Muestra tu trabajo
al profesor

Guía 1 B

Representemos números con los dedos





2 dos



Trabaja solo

1. Dibuja los puntos y escribe el número y su nombre.



NO ESCRIBAS AQUÍ ____



NO ESCRIBAS AQUÍ ____



NO ESCRIBAS AQUÍ ____



NO ESCRIBAS AQUÍ ____



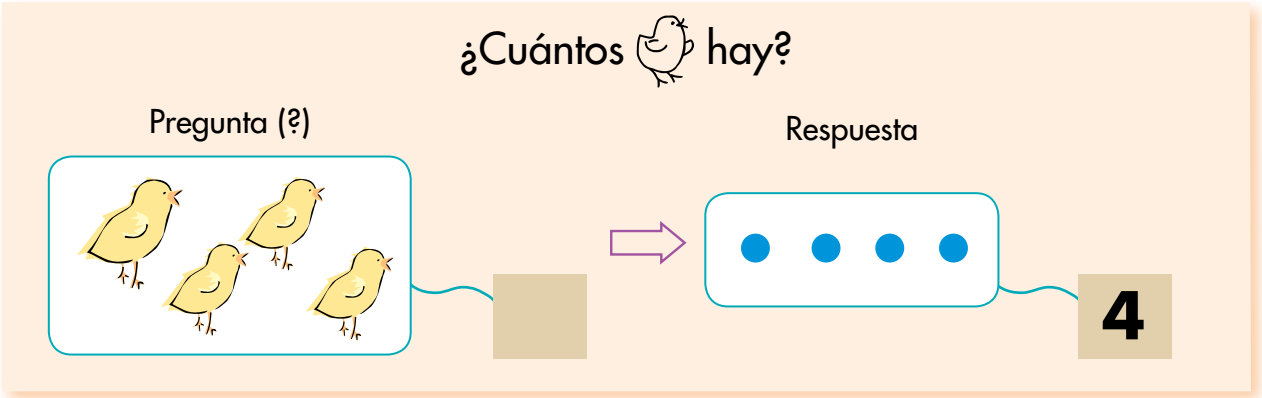
NO ESCRIBAS AQUÍ ____

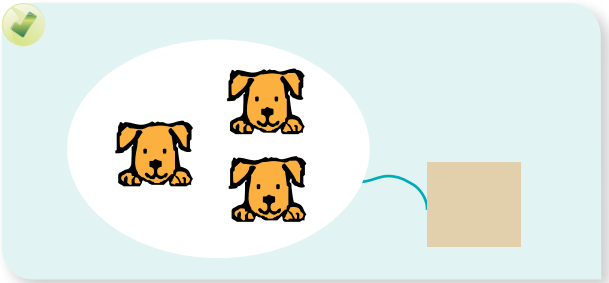


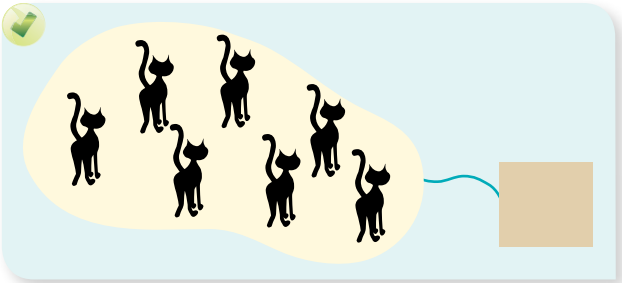
NO ESCRIBAS AQUÍ ____

Experiencias previas: actividades de composición y descomposición.

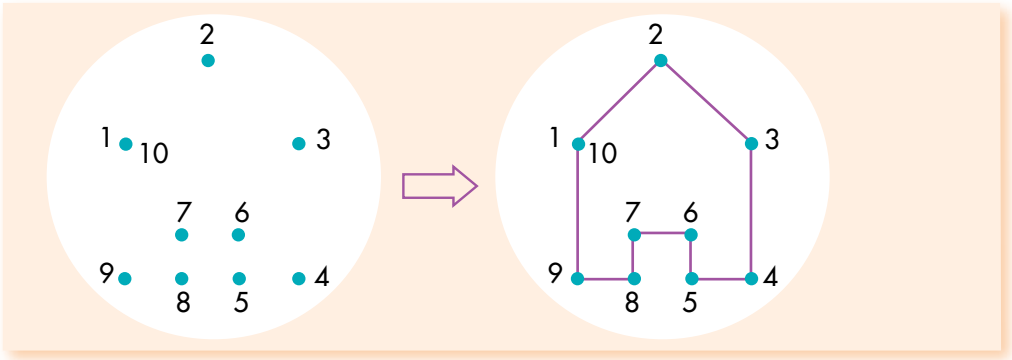
2. En tu cuaderno haz un punto por cada animal.
Escribe cuántos animales hay.



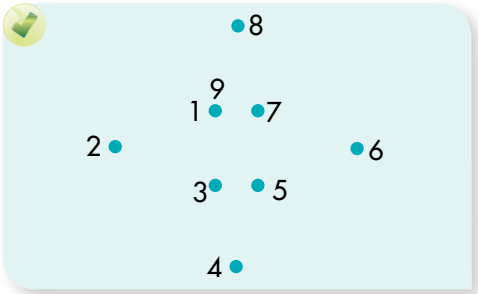




3. Une los puntos en orden y descubre la figura.








Trabaja en grupo

4. Comparen sus respuestas.

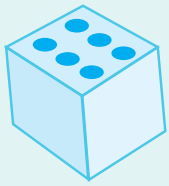
Guía 1 C

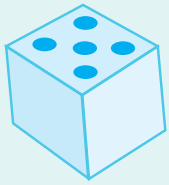
Juguemos con dados



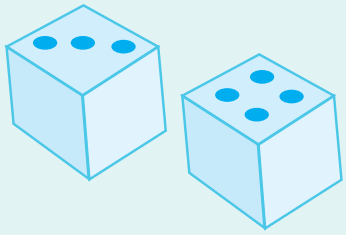
Trabaja solo

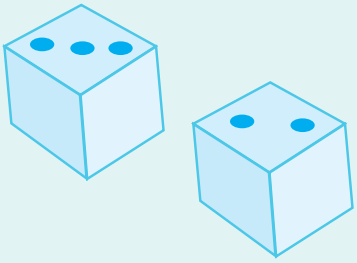
1. Paga con dos tarjetas lo que sale en el 
Dibújalas en el cuaderno.





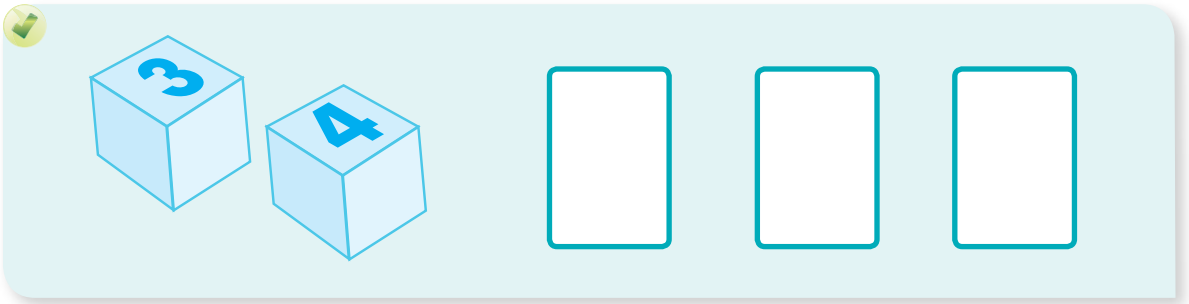
2. Paga con tres tarjetas los puntos que se reúnen con los dos 

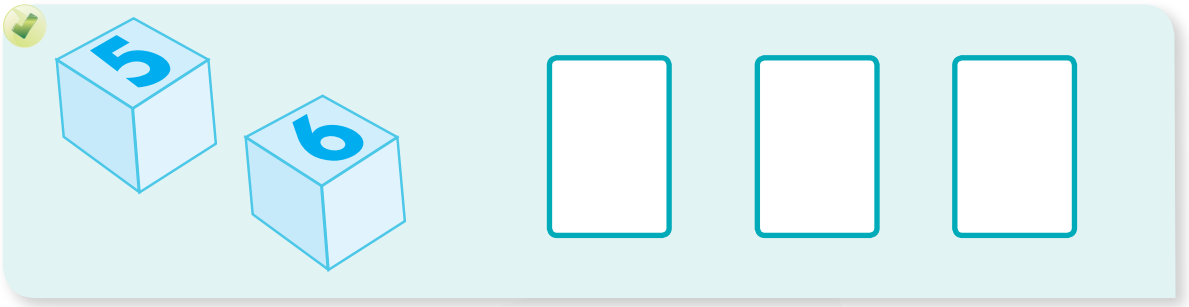




Experiencias previas: juegos con dados.

3. Paga el total que indican los 





4. ¿Hasta dónde llega cada ? El dado muestra lo que salió.





Trabaja en grupo

5. Comparen sus respuestas.



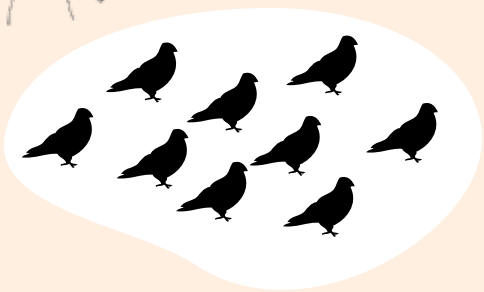
Muestra tu trabajo al profesor

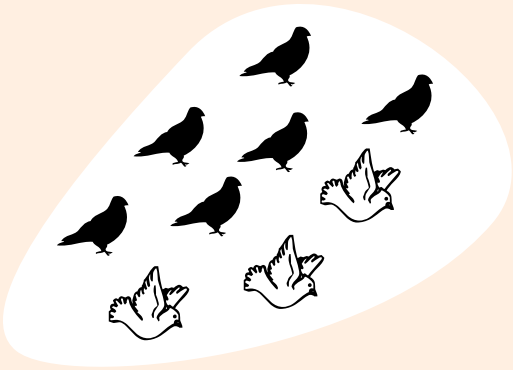
Experiencias previas: juegos de rutas.

¿Cuántos quedan?

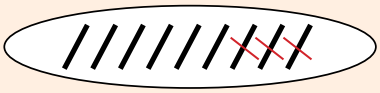


9 comían granos. 3 levantan vuelo.





¿Cuántas siguen comiendo?



Respuesta: 6 siguen comiendo.

6. Usa / y resuelve los problemas.



8 montan en sus
2 se bajan. ¿Cuántos siguen montados en sus ?

El jardinero va a podar 7 . Ya podó 3 .
¿Cuántos le quedan por podar?

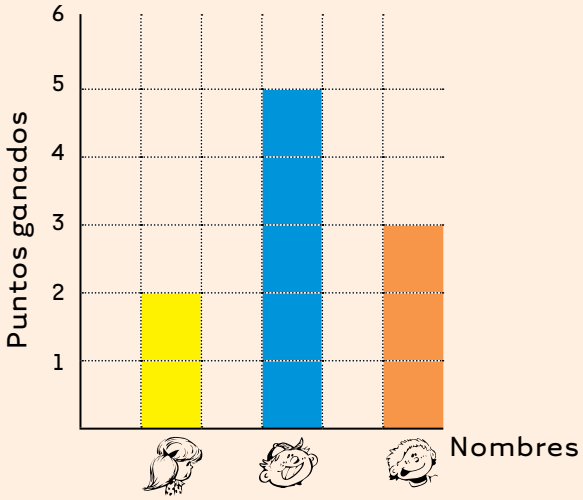


Muestra tu trabajo al profesor

7. Comparen sus respuestas.

Experiencias previas: juegos de descomposición.

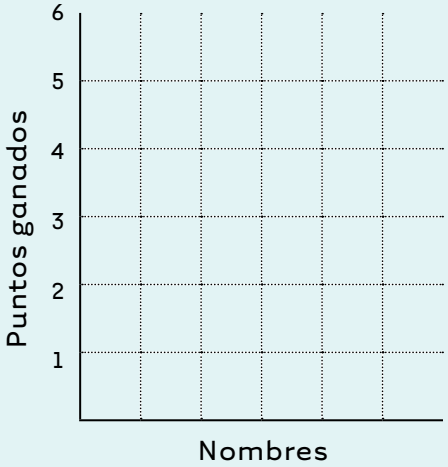
Nombres	Puntos
Camilo	
Santiago	
Daniela	





8. Juega cinco veces con otros dos
Cada vez llenen la tabla y hagan la gráfica.

Nombres	Puntos

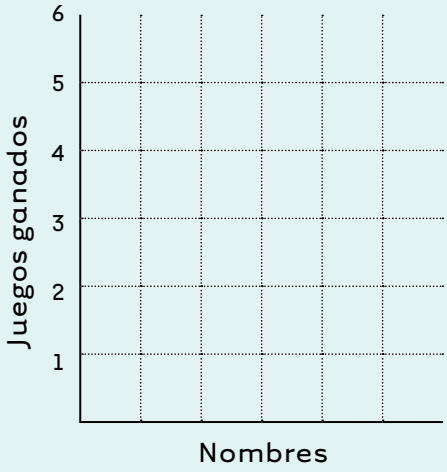




Trabaja en grupo

9. Llenen la tabla y contesten las preguntas.

Nombres	Juegos ganados

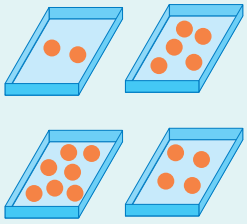


- ¿Quién ganó más juegos?
- ¿Quién ganó menos juegos?

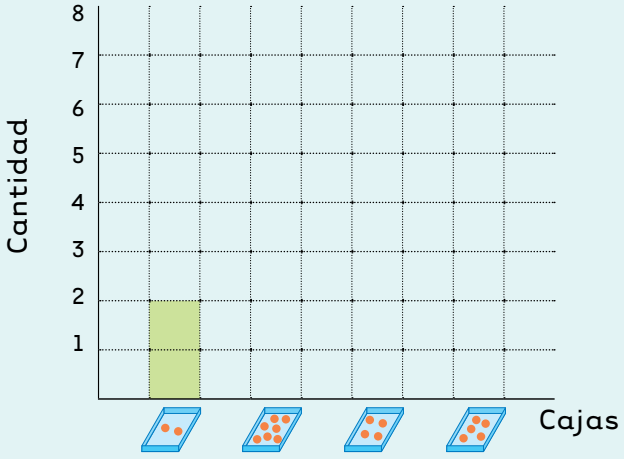


Trabaja solo

10. Completa la tabla y haz la gráfica.



Cajas	Cantidad
	2



Experiencias previas: juegos "lanza y gana".

Juguemos a la tienda

Mis primeras compras:



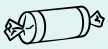
1 dulce		3 1 peso
1 cono		5 1 peso
1 galleta		2 1 peso
1 jugo		4 1 peso



Trabaja solo

1. Haz cuentas y contesta las preguntas.



Mariana compró una  y un .

¿Cuánto pagó?

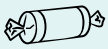
Alejo compró una  y un .

¿Cuánto pagó?





Mariana tenía 10 monedas de 

Compró un .

¿Cuántas monedas de 

le quedan?

Alejo tenía 9 monedas de 

Compró un  y un .

¿Cuántas monedas de 

le quedan?



Mariana tiene 6 monedas de 1 peso
Desea comprarse un 

¿Le sobra o le falta dinero?
¿Cuánto le sobra o le falta?





Alejo tiene 8 monedas de 1 peso
Desea comprarse 2 

¿Le sobra o le falta dinero?
¿Cuánto le sobra o le falta?


Trabaja en grupo

2. Comparen sus respuestas.


Muestra tu trabajo al profesor

Experiencias previas: actividades de compra-venta.