Guía 2 A

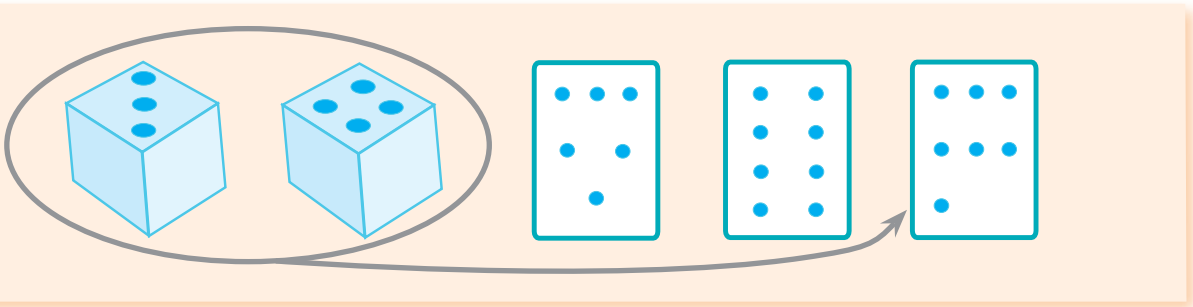
Para contar hagamos grupos de 10

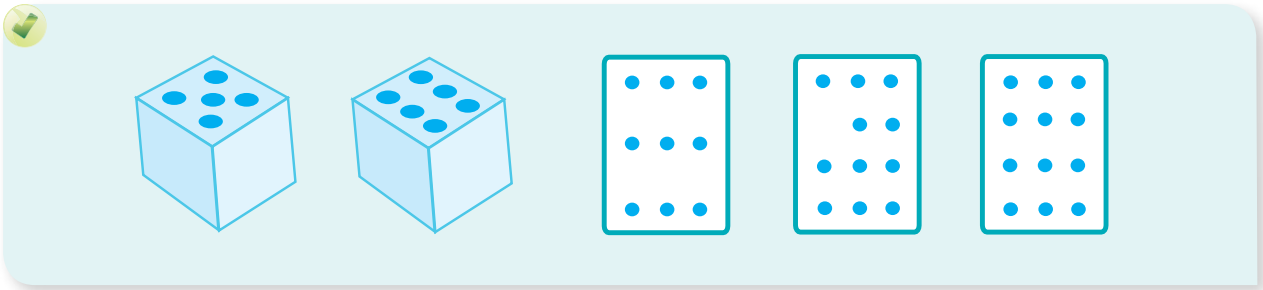
Recordemos el juego de dados

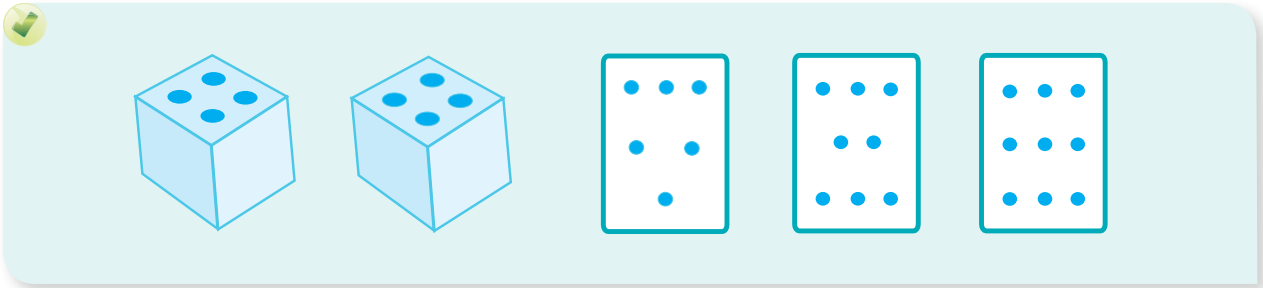


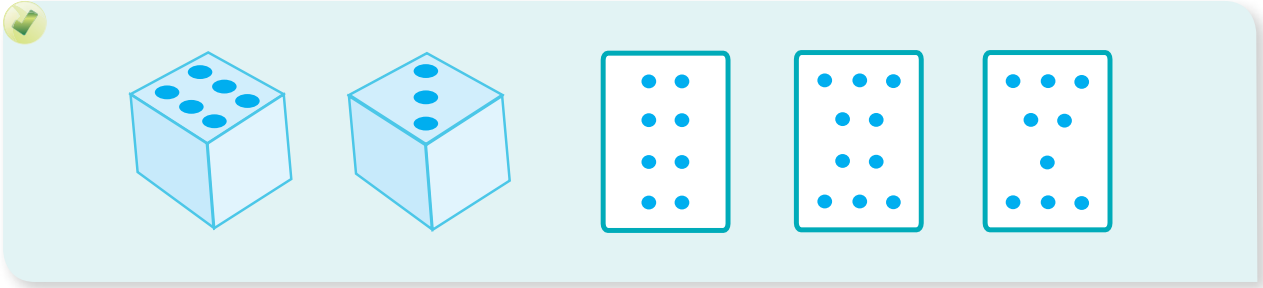
Trabaja solo

1. ¿Cuántos puntos se reúnen en los dados? Busca la tarjeta.



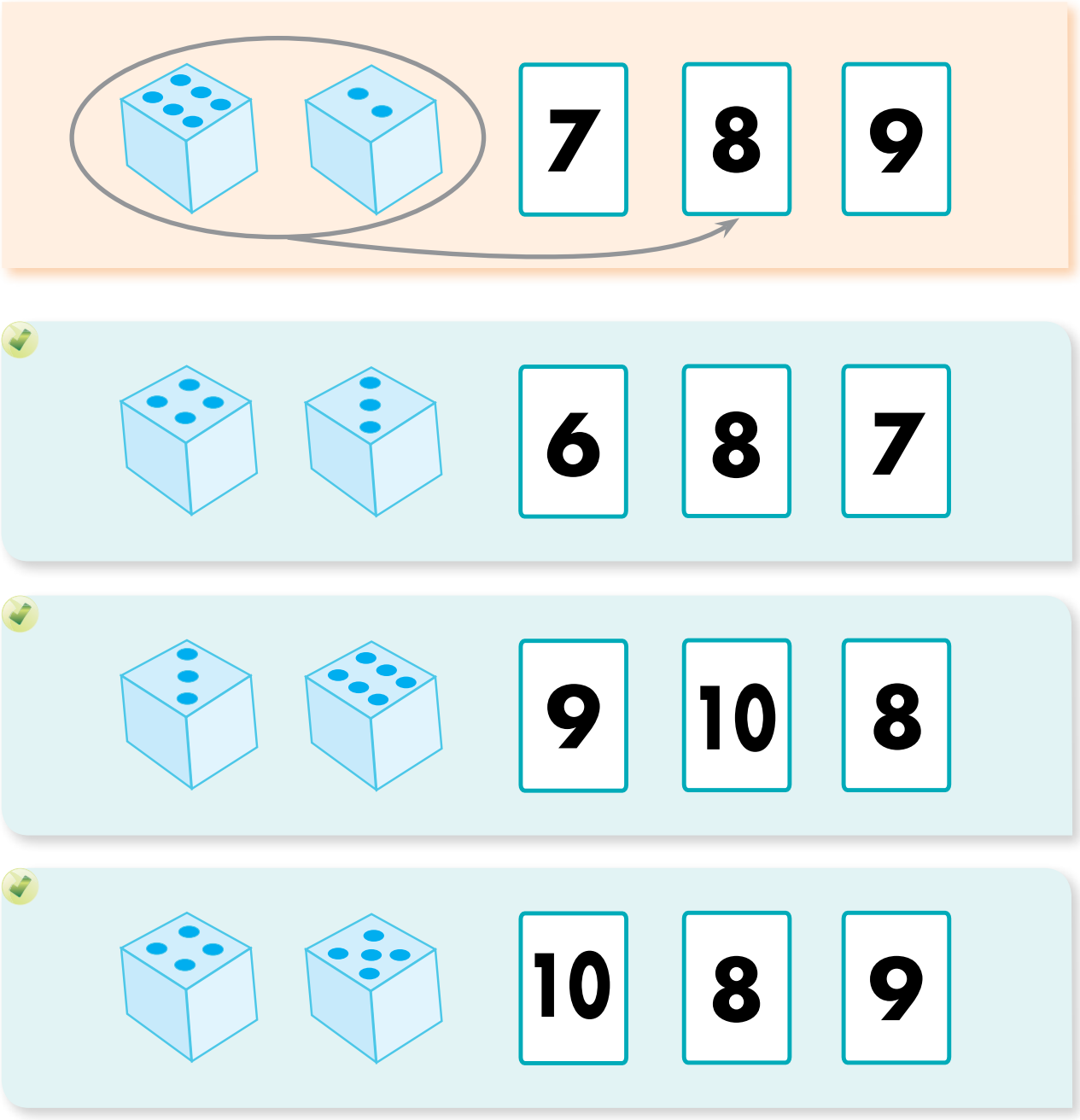






Experiencias previas: actividades de composición en el rango del 1 al 15.
Que los niños y las niñas dibujen los dados y las tarjetas y seleccionen la tarjeta como ilustra la muestra.

2. ¿Cuántos puntos se reúnen en los dados?
Busca la tarjeta.



3. Comparen sus respuestas.


Trabaja en grupo


Muestra tu trabajo
al profesor

Guía 2 B

Hagamos grupos de 10

¿Cuántas  hay?





4 grupos de diez y 6 sueltas

4	6

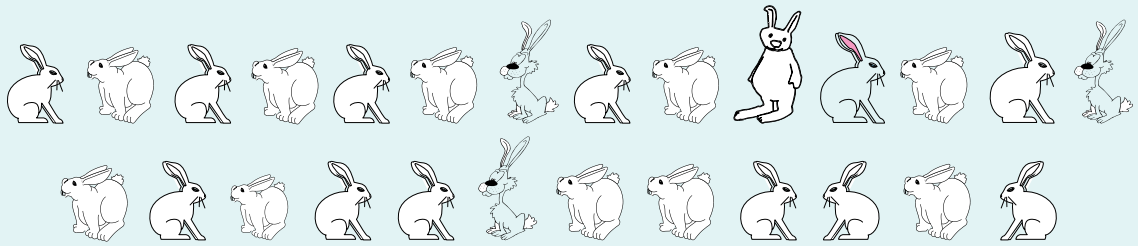
Experiencias previas: contar agrupando de a 10.



Trabaja solo

1. Haz grupos de diez y di cuántas hay?

¿Cuántos  hay?



¿Cuántas  hay?





Trabaja en grupo

2. Comparen sus respuestas.



Muestra tu trabajo al profesor

Por cada elemento el niño hace un palote o punto en su cuaderno.
Los números se escriben como se mostró en el ejemplo.
En este momento no es necesario que el niño o la niña conozcan la sucesión verbal de los números, ni el nombre de los signos. Los leerán: __ grupos de diez y __ sueltos.

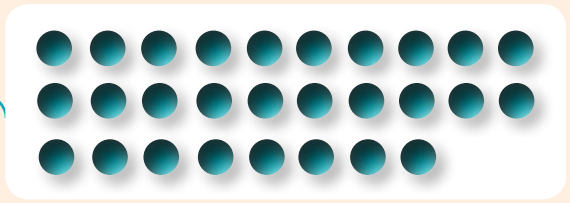
Guía 2 C

Usemos escrituras como ② 8

Trabaja solo

1. Haz la cantidad que indica el número.

② 8 ●



③ 9 |

⑤ 3 —

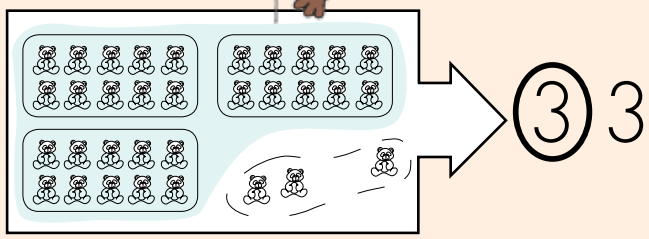
⑥ 0 ■

2.





¿Cuántos tiene Alejo?



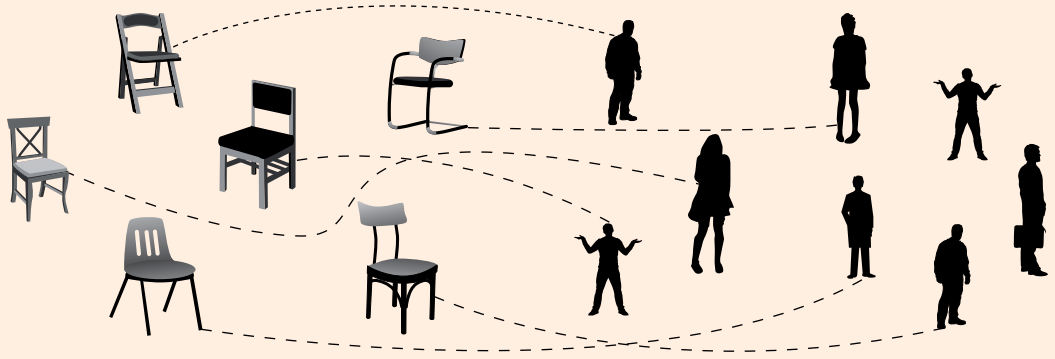
③ 3

Respuesta: Alejo tiene 33

Mariana tiene ② 7 y Alejo un más que Mariana.
¿Cuántos carros tiene Alejo?

Mariana tiene ① 8 y Alejo una menos que Mariana.
¿Cuántas tiene Alejo?

3. Hay 6 y 8
¿Todos se pueden sentar?



Respuesta: no todos se pueden sentar.

Hay ⑤3 y ⑤6
Va una en un
¿Faltan o sobran ?
¿Cuántos faltan o sobran?





Hay ③7 y ③2
Cada niño juega con una
¿Faltan o sobran
¿Cuántas faltan o sobran?



Trabaja en grupo

4. Comparen sus respuestas.

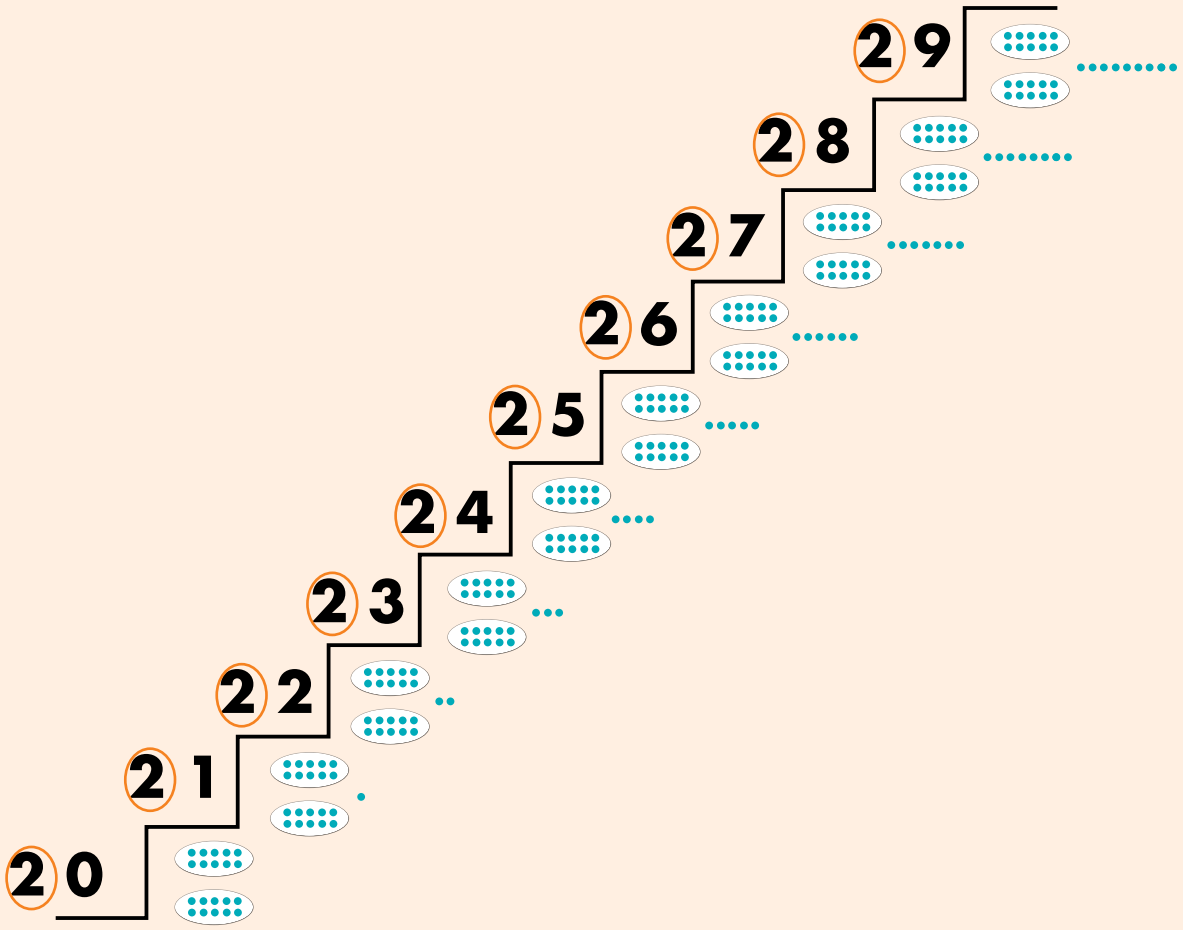


Muestra tu trabajo al profesor

Trabaja solo

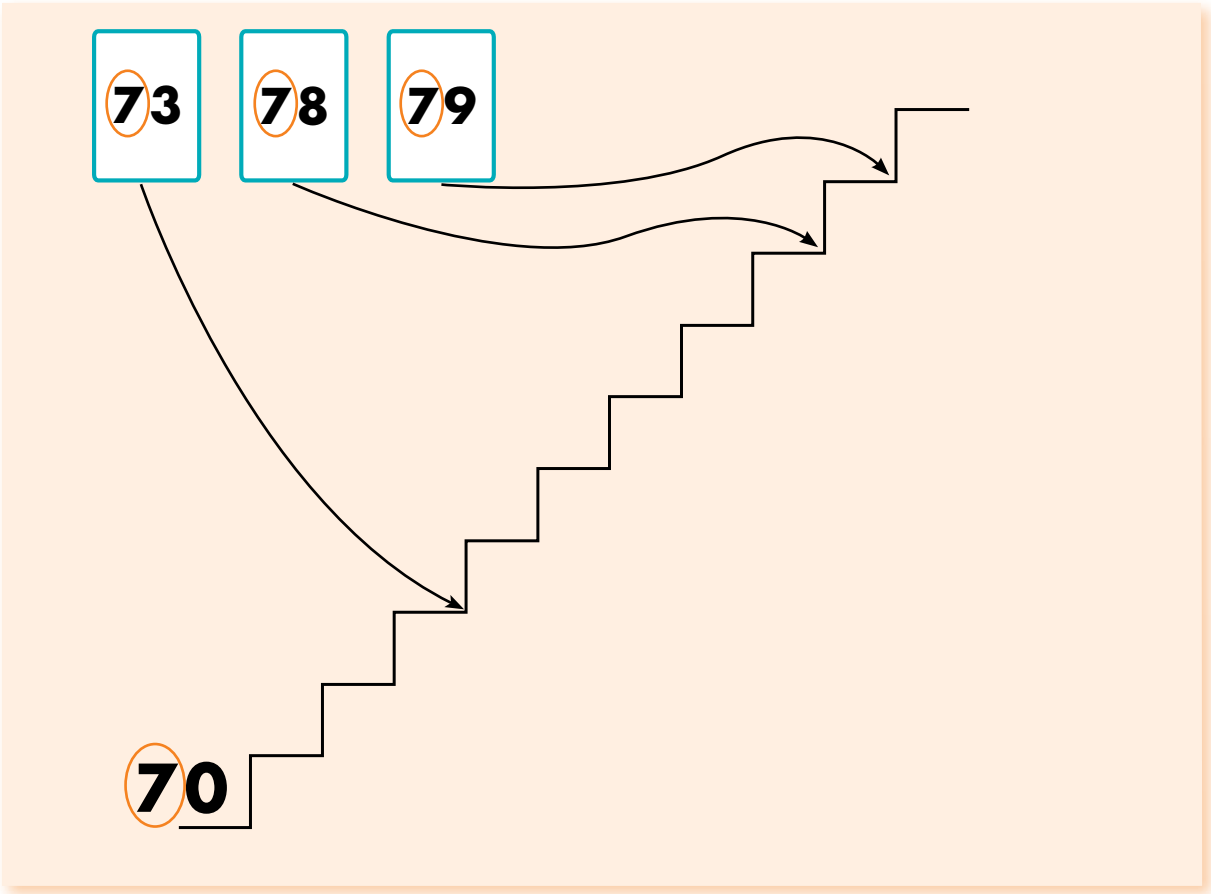
5. Haz las escaleras.

La escalera de **2** grupos de **10** y algo más.

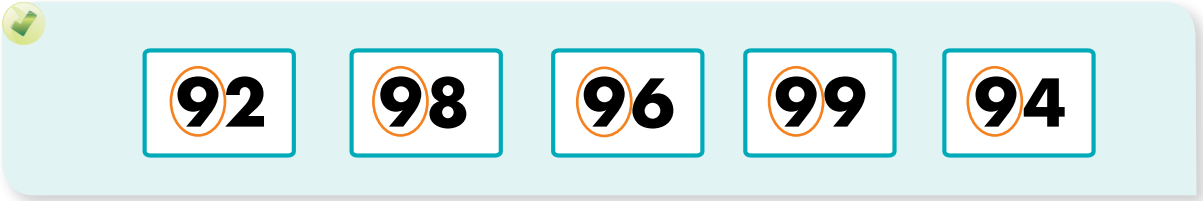


- De 4 grupos de 10 y algo más.
- De 1 grupo de 10 y algo más.
- De 3 grupos de 10 y algo más.
- De 8 grupos de 10 y algo más.

6. Ordena las tarjetas.









Trabaja en grupo

7. Comparen sus respuestas.



Muestra tu trabajo al profesor

Experiencias previas: el "juego de la escalera".

Guía 2
D

Hagamos compras

La tienda de don Pinocho



Precios de algunos artículos

	73 1 peso		47 1 peso		13 1 peso
	35 1 peso		42 1 peso		72 1 peso
	61 1 peso		58 1 peso		59 1 peso
	30 1 peso		17 1 peso		

Experiencias previas: juegos de compra-venta. El dinero son monedas de un peso del "Banco Infantil de Colombia".

Trabaja solo

1.

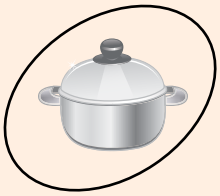
Tengo 70 monedas de 1 peso ¿Me alcanza para comprar un ?



Tengo 53 monedas de 1 peso ¿Puedo comprar un ?



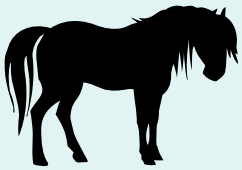
2. Encierra el que cuesta **más.**













3. Encierra el que cuesta **menos.**



