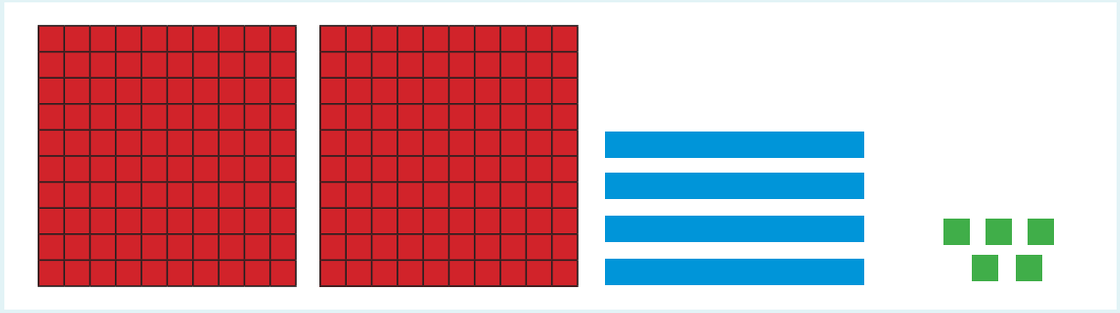
Guía 1 A

Aprendamos otras escrituras para calcular sumas y restas

Recordemos algo de lo aprendido sobre números

Trabaja solo

1. ¿Cuántos ■ en total son? Completa.



2 ■ + 4 ▬ + 5 ■

___ ■ + ___ ■ + ___ ■

El total de ■ es ____

2. Cuenta 386 ■

- Cambio ■ por ▬
  ¿Cuántas ▬ obtienes?
  ¿Te quedan ■ sueltos? ¿Cuántos?
- Ahora cambias ▬ por ■
  ¿Cuántas ■ obtienes?
  ¿Te quedan ▬ sueltas? ¿Cuántas?
- ¿Cuántas ■, ▬ sueltas y ■ sueltos te quedan con los 386 ■ ?

3. Haz lo mismo que en la actividad 2, con:

- **283** ■
- **309** ■
- **199** ■

4. Imagina los números como ■, ▬ y ■
Escríbelos como sumas.

486 ⇨ 4 ■ + 8 ▬ + 6 ■

400 ■ + 80 ■ + 6 ■

- **783** ■
- **809** ■
- **980** ■


Trabaja en grupo

5. Usen ■, ▬ y ■

Calculen el resultado de:

- **287 + 465**
- **275 – 89**

Inventen un procedimiento para hacer estas cuentas.



- Si me dan 7 ■ más
- Si me dan 9 ▬ más

6. Comparen sus procedimientos y respuestas.


Muestra tu trabajo al profesor

Guía 1 B

Aprendamos dos formas de calcular sumas



Tengo 256 tapas y gané 385.
¿Cuánto completo?

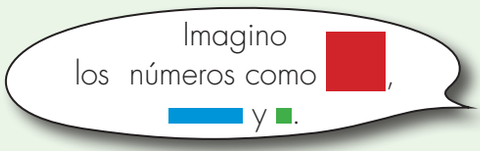
256 + 385 = ?



Trabaja en grupo

1. Estudien los dos métodos que siguen Alejo y Mariana.

El método de Alejo

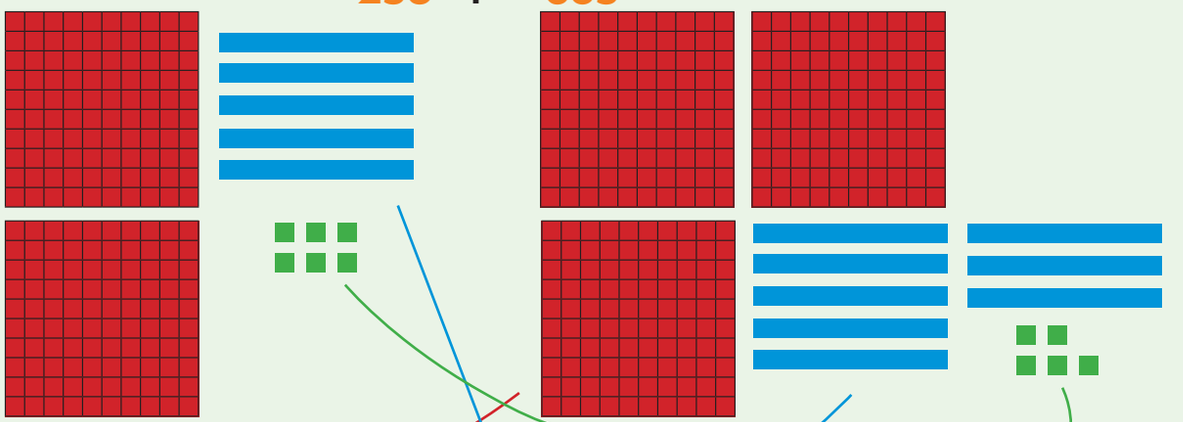


Imagino los números como ■, ▬ y ■.



Primer paso: represento los números como ■, ▬ y ■.

256 + 385



Segundo paso: reúno.

2 ■ + 3 ■ = 5 ■

5 ▬ + 8 ▬ = 13 ▬

6 ■ + 5 ■ = 11 ■

1 ■ + 3 ▬ + 1 ▬ + 1 ■

6 ■ + 4 ▬ + 1 ■

Respuesta: 256 + 385 = 641

2. Sigan el método de Alejo y calculen las sumas.

- **483 + 345**
- **587 + 234**
- **389 + 214**
- **179 + 221**

El método de Mariana



Yo no uso ■, ni ▬, ni ■. Escribo los números como sumas.

$$\begin{array}{rrrrrrr} & 256 & = & 200 & + & 50 & + & 6 \\ + & 385 & = & 300 & + & 80 & + & 5 \\ \hline & & & 500 & + & 130 & + & 11 = 641 \end{array}$$

100 + 30 10 + 1

Respuesta: **256 + 385 = 641**

3. Sigan el método de Mariana y calculen las sumas.

- **586 + 247**
- **327 + 98**
- **253 + 109**
- **263 + 280**



Trabaja solo

4. Calcula las sumas siguiendo los dos métodos.

- **353 + 467**
- **589 + 75**



Muestra tu trabajo al profesor

Guía 1 C

Aprendamos dos formas de calcular restas



Tengo 435 ■
y pago 267 ■
¿Cuánto me queda?

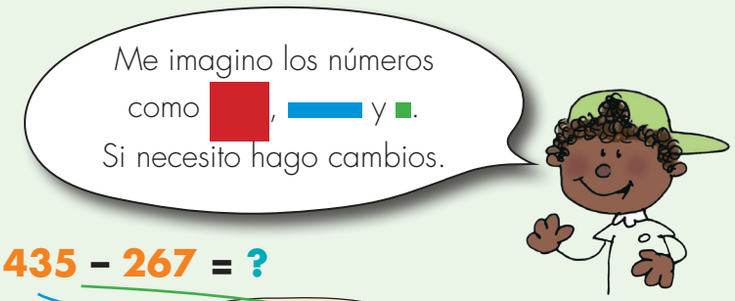
435 – 267



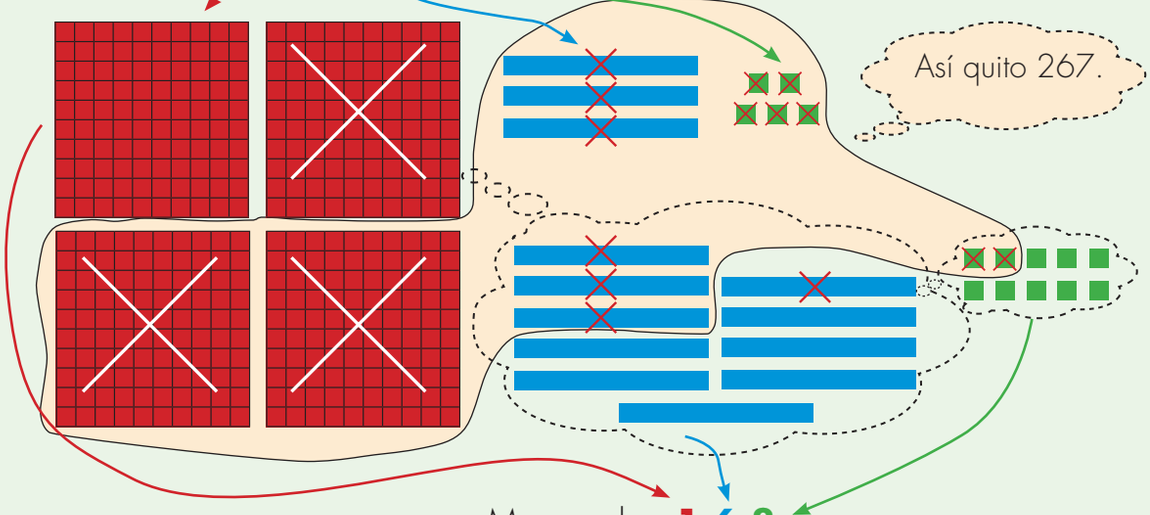
Trabaja en grupo

1. Estudien los dos métodos que siguen Alejo y Mariana.

El método de Alejo



435 – 267 = ?



Me quedan **1 6 8**

Respuesta: **435 – 267 = 168**

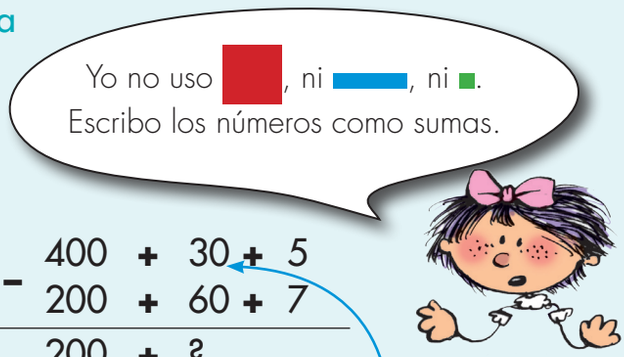
2. Usen ■, ▬ y ■ para realizar la resta anterior como la hizo Alejo.

- ¿Después de retirar los 267 se quedan con 168?

3. Utilicen el método de Alejo para calcular las restas.

- **523 – 346**
- **635 – 246**
- **427 – 88**
- **308 – 95**

El método de Mariana



$$\begin{array}{rcl} 435 & = & 400 + 30 + 5 \\ -\ 267 & = & -\ 200 + 60 + 7 \\ \hline & & 200 + \ ? \end{array}$$

De 200 saco 30 que agrego a 30

$$\begin{array}{rcl} 435 & = & 400 + 30 + 5 \\ -\ 267 & = & -\ 200 + 60 + 7 \\ \hline & & \cancel{200} + 0 \\ & & 170 \end{array}$$

30 + 30 = 60

200 = 30 + 170

De 170 saco 2 que agrego a 5

$$\begin{array}{rcl} 435 & = & 400 + 30 + 5 \\ -\ 267 & = & -\ 200 + 60 + 7 \\ \hline & & \cancel{200} + 0 + 0 \\ & & \cancel{170} \\ & & 168 \end{array}$$

2 + 5 = 7

170 = 2 + 168

Respuesta: 435 – 267 = 168

4. Sigan el método de Mariana y calculen las restas.

- **386 – 179**
- **426 – 387**
- **605 – 243**
- **507 – 89**



Trabaja solo

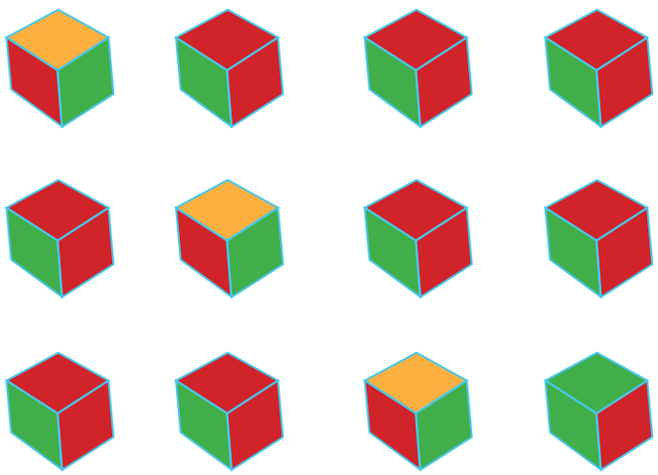
5. Calcula las restas siguiendo los dos métodos.

- **723 – 444**
- **807 – 236**

6. Aplica el método que te parezca mejor.
Resuelve los problemas.

- Alfredo tiene $ 890 y gasta $ 327.
  ¿Cuánto dinero le queda?

7. Manuela lanzó los dados y sacó:





Vale 100

Vale 10

Vale 1

Y tiene que pagar 154 puntos.
¿Cuántos puntos le quedan?



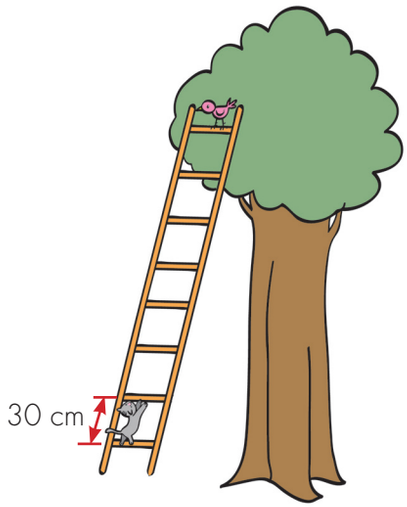
Muestra tu trabajo
al profesor

Aplica tus conocimientos

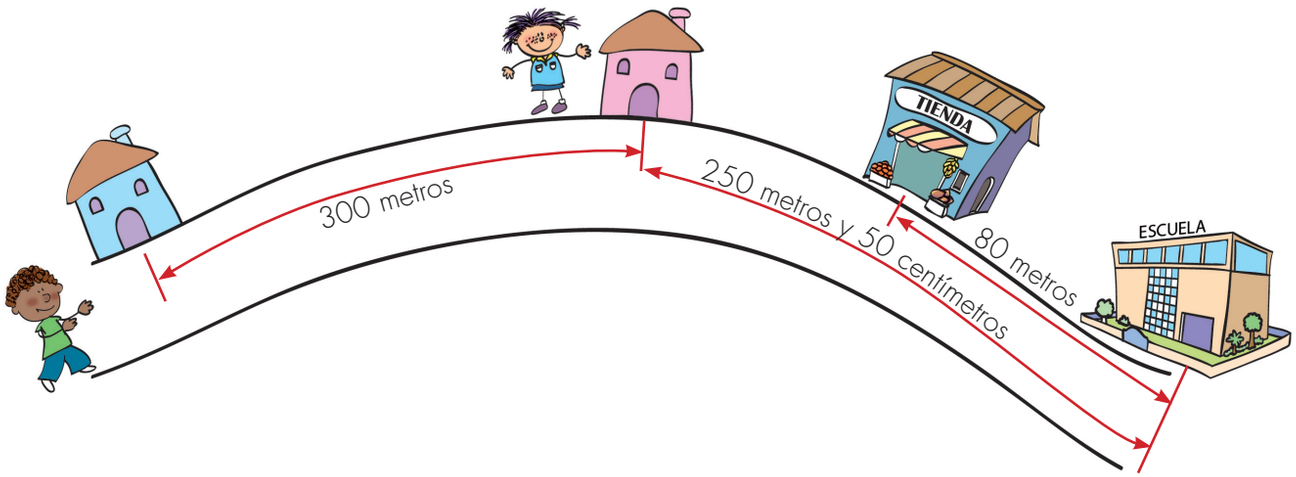


Trabaja solo

1. Resuelve los problemas.



¿A qué distancia está el  del ?



- ¿Cuántos metros tiene que caminar Alejo para ir a la escuela?
- ¿Cuántos metros tiene que caminar Mariana para ir a la tienda?
- ¿A cuántos metros está Alejo de la tienda?



Muestra tu trabajo al profesor

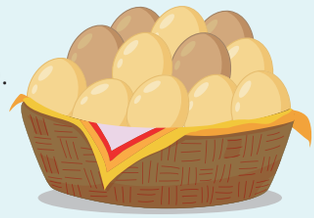
2. Descubre el número que va en la ficha tapada.

- ☐ **12** da 15
- ☐ **10** da 7
- ☐ **9** da 16
- ☐ **7** da 19

3. Resuelve los problemas:

Victoria juega con sus amigos.
En el último turno se gana 8 puntos. Con lo que tenía antes y estos puntos que ganó completa 19.
¿Cuántos puntos tenía antes?

Del canasto se sacaron 7 huevos.
Ahora hay 8 huevos en el canasto.
¿Cuántos huevos había?





Con los 3 niños que se van a subir se completan 14 pasajeros.
¿Cuántos pasajeros venían en el bus?

Experiencias previas: juego de "**ficha tapada**".



4. Contesten.

- ¿Cuando se lanza un dado hay números que caen más fáciles que otros?
- ¿Hay números más difíciles de salir?



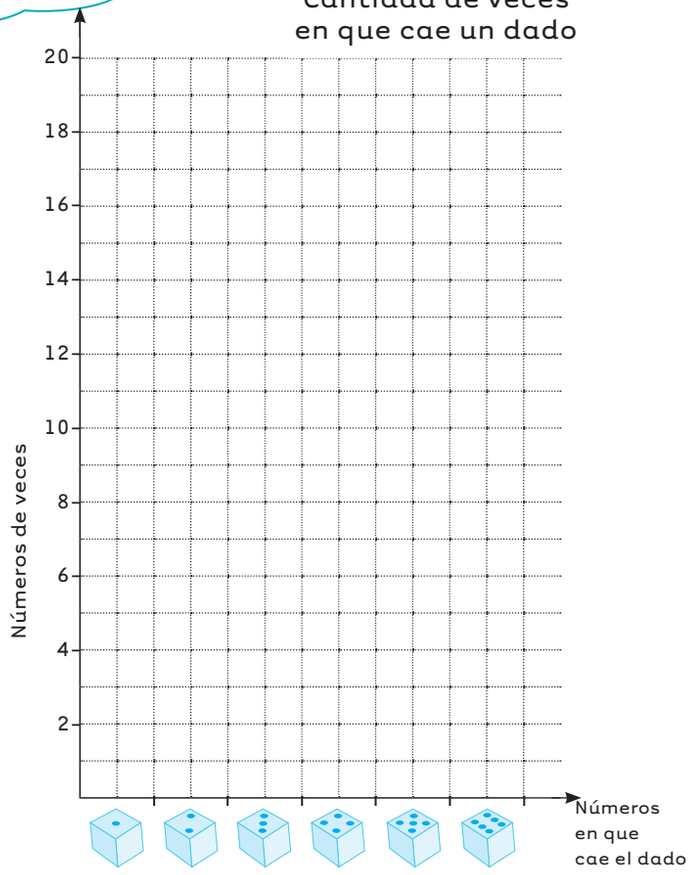
5. Hagan un experimento. Cada uno por aparte lanza 50 veces un dado. Elabora una tabla y una gráfica.

Se traza una raya por cada vez que cae el número y se hacen grupos de 5.

Veces en que cae un dado

Número que cae	Conteo	Número de veces que cae
		
		
		
		
		
		

Cantidad de veces en que cae un dado



6. Comparen los resultados obtenidos.

- ¿Hay un número que a todos les haya salido más?
- ¿Hay un número que a todos les haya salido menos?