Guía 2 A

Conozcamos otra forma de representar los números y sumemos

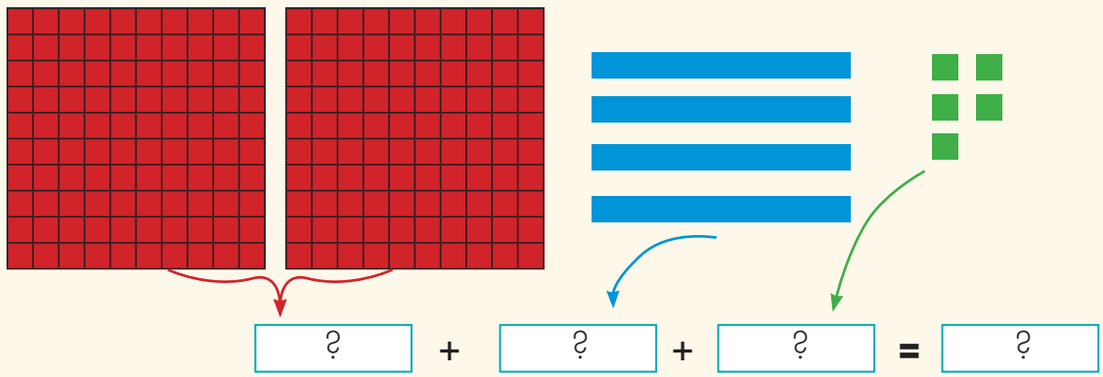
Comparemos placas, barras y cuadros con fichas de colores



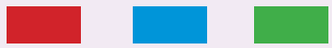
Trabaja solo

1. Consigue tapas o cualquier otro material y cuenta la cantidad que indican , y .

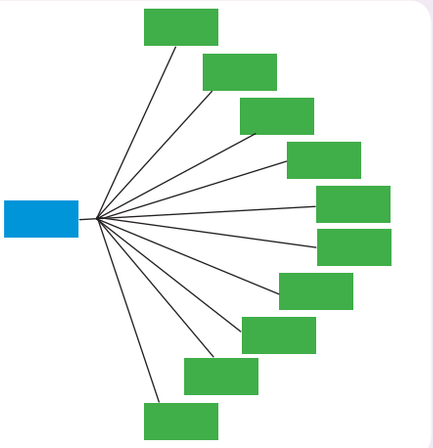
Pídele a un compañero que verifique que hayas contado bien.



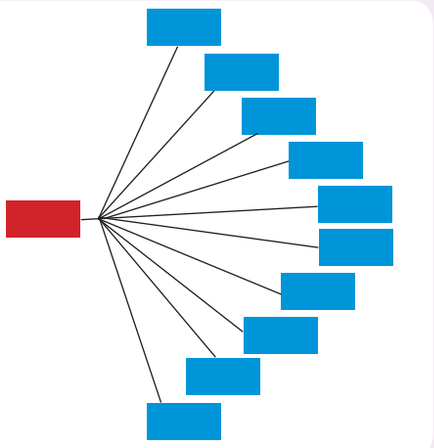
En lugar de , y vamos a usar fichas de colores.



10 se cambian por



10 se cambian por



2. Pide a tu profesor o profesora fichas de colores.

Cuenta la cantidad de 🟩. Haz todos los cambios posibles.

246 🟩 **309** 🟩

Di cuántas 🟥 se obtienen y cuántas 🟦 y 🟩 quedan sueltas.

3. Ana jugó a "**gano y cambio**".
Después de hacer los cambios se quedó con:



¿Para obtener estas fichas cuántas 🟩 ganó?

4. En el juego "**gano y cambio**" los niños hicieron la siguiente tabla.

Nombre	🟥	🟦	🟩
Rosa	3	4	8
Carolina	3	5	2
Sebastián	2	0	9
Ismael	3	0	9

- ¿Cuántas 🟩 ganó cada uno?
- ¿Quién ganó el juego?
- ¿Quién ganó menos?



Trabaja en grupo

5. Comparen sus procedimientos y respuestas.



Muestra tu trabajo al profesor

Experiencias previas: juegos con fichas "**gano y cambio**".



Trabaja solo

6. Di cuántas ▬ se pueden obtener.
Llena la tabla.

Si deseas, usa las fichas.

▬	▬	Cantidad ▬ que se obtienen
13	5	
	307	
24	4	

NO ESCRIBAS AQUÍ

7. ¿Cuántas ▬ en total se tiene en cada caso?

▬	▬	▬	Total de ▬
4	46	6	
2	34	67	
	45	99	

NO ESCRIBAS AQUÍ



Trabaja en grupo

8. Comparen las respuestas.



Trabaja solo

9. ¿Lo que haces con las fichas se parece a lo que haces con ▬, ▬ y ▬?

- Toma 545 ▬. Dibuja cuántas ▬, ▬ y ▬ puedes obtener.
- Toma 545 ▬. Dibuja cuántas fichas ▬, ▬ y ▬ puedes obtener.



Muestra tu trabajo al profesor



Trabaja solo

10. Calcula las operaciones de dos formas distintas:

Primero: usa ,  y 

Segundo: usa las fichas de colores.

- **375 + 287**
- **453 – 264**

¿Con los dos materiales llegas al mismo resultado?

¿A pesar de usar materiales diferentes los procedimientos son los mismos?

11. Ahora intenta calcular las siguientes operaciones haciendo solamente dibujos.

Haz las cuentas de las dos formas.

Primero: dibujando ,  y 

Segundo: dibujando fichas de colores.

- **309 + 85**
- **673 – 345**



Trabaja en grupo

12. Comparen sus procedimientos y respuestas.



Muestra tu trabajo al profesor

Experiencias previas: juegos de "**gana y pago**".

Guía 2 B

Aprendamos escrituras más rápidas para sumar



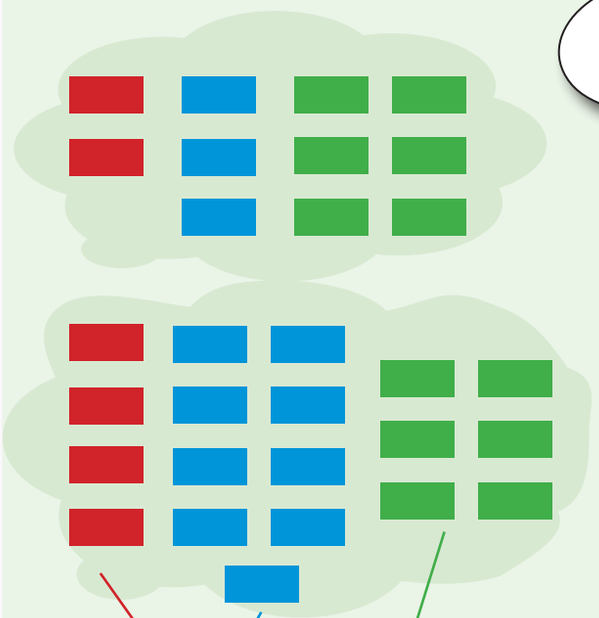
1. Estudien los métodos que siguen Alejo y Mariana para calcular la suma:

236 + 496

El método de Alejo

236 + 496 = ?





2 + 4 = 6

3 + 9 = 12

cambio

1 + 2

6 + 6 = 12

cambio

1 + 2

7 3 2

236 + 496 = 732

2. Sigan el método de Alejo para calcular.

- **329 + 478**
- **308 + 93**

El método de Mariana



236 + 496 = ?

236 ⇨	2	3	6
496 ⇨	4	9	6
236 + 496 ⇨	6	12	~~12~~ 2
		1	
		13	
	1	3	
	7		
	7	3	2

Respuesta: **236 + 496 = 732**

3. Sigan el método de Mariana y calculen:

- **539 + 207**
- **386 + 496**

Guía 2 C

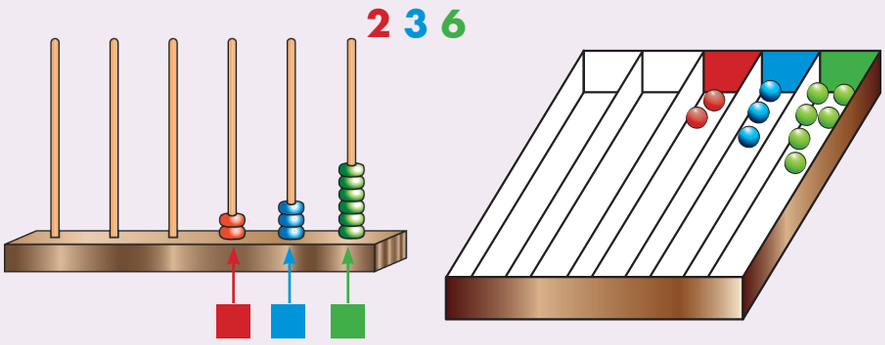
Aprendamos a calcular sumas con el ábaco


Trabaja en grupo

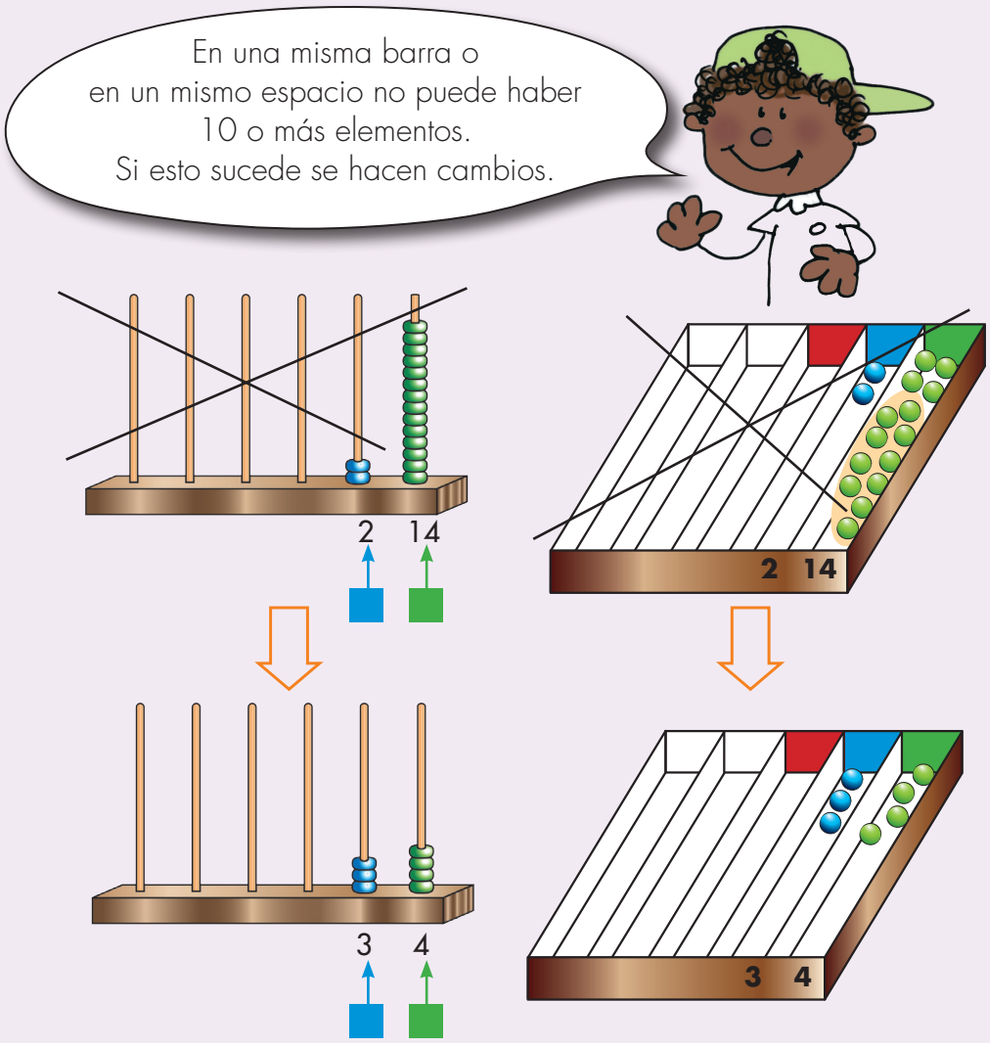
1. Pidan a su profesora o profesor un ábaco.



Un ábaco funciona como la tabla que utilizó Mariana en la página anterior.



Un principio básico del ábaco



2. Usen el ábaco para representar las cantidades.

- **349**
- **207**
- **760**

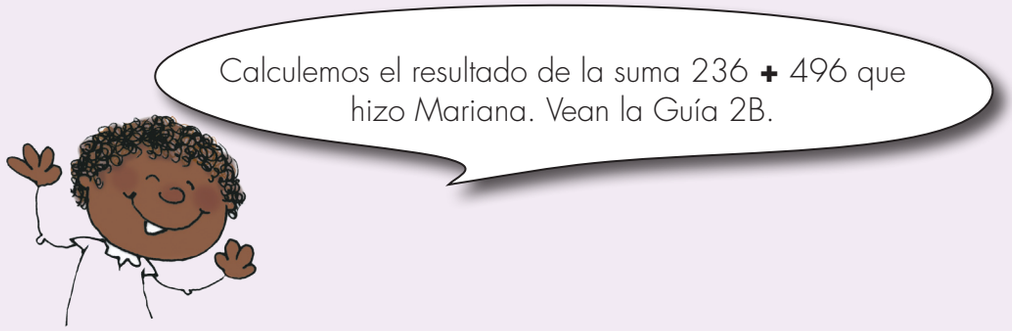
3. Representen el número.

- **99**
- **199**
- **899**

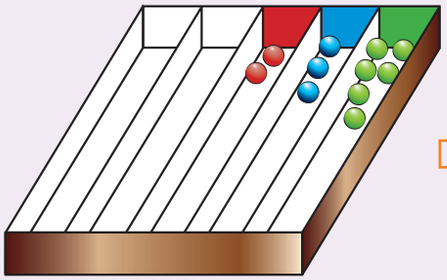
En cada caso agreguen 1 y hagan los cambios ¿Qué sucede?

4. Estudien cómo calcular sumas en el ábaco.

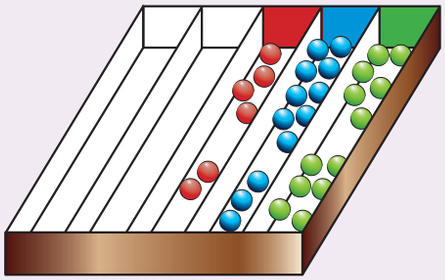
Sumas en el ábaco



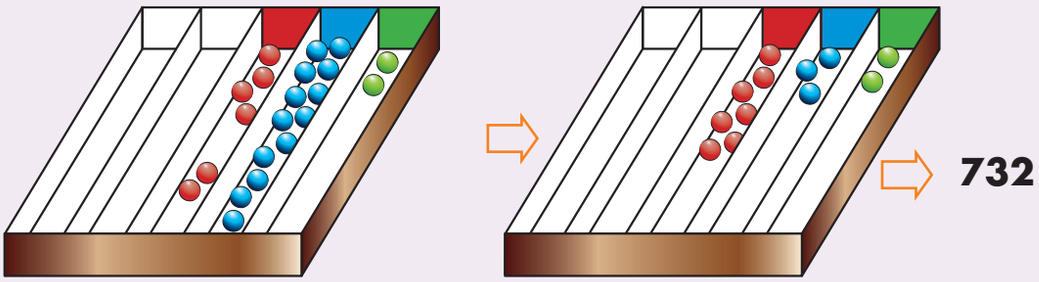
Primer paso: se representa 236



Segundo paso: se representa 496



Tercer paso: se reúne y se hacen cambios



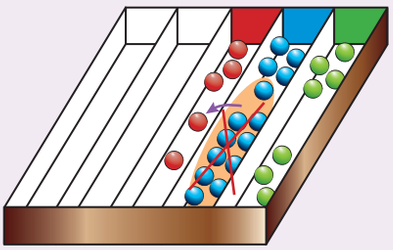
5. Usen el ábaco para calcular las sumas.

- **507 + 296**
- **347 + 286**
- **68 + 917**

Tres formas de calcular sumas

354 + 193 = ?

Ábaco



Tabla

3	5	4
1	9	3
4	~~14~~	7
1	4	
5		
5	**4**	**7**

Como descomposición

354 = 300 + 50 + 4

\+

193 = 100 + 90 + 3

400 + 140 + 7 = 547

100 + 40

Respuesta: 354 + 193 = 547



Trabaja solo

6. Utiliza las tres formas de sumar y calcula.

- **263 + 358**
- **438 + 287**
- **207 + 96**

7. Representa en el ábaco la cantidad de dinero.

Lo de **Antonio**



Lo de **Sofía**



Calcula el total de dinero que reúnen **Antonio** y **Sofía**.



Muestra tu trabajo al profesor

Guía 2 D

Contemos casos y cosas


Trabaja en grupo

1. En una escuela preguntaron cuántos niños y niñas había en la clase.

Ellos escribieron:
Niñas: Gina, Claudia y Laura.
Niños: Carlos, Diego, Raúl, José y Mario.

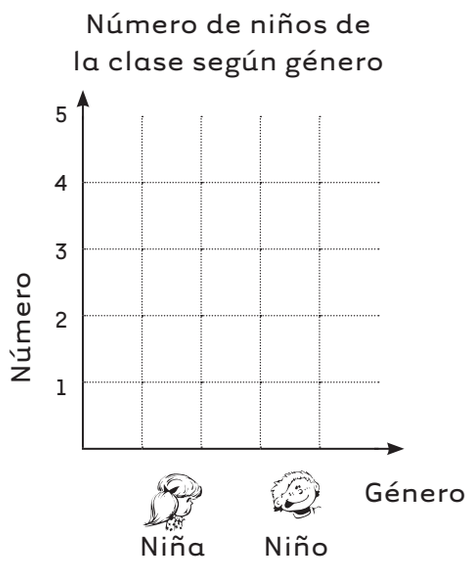
Hicieron la tabla de datos.

Tabla de datos Alumnos de la clase							
Niñas	X	X	X				
Niños	X	X	X	X	X		

¿Cuántos alumnos en total hay en la clase?

2. Completen la tabla y la gráfica.

Número de niños de la clase según género	
Género	Número
Niñas	
Niños	



3. Averigüen la cantidad de niños y de niñas que hay en su escuela. Elaboren tablas y gráficas como las anteriores.

4. Elaboren una gráfica que represente resultados del estudio que hay en la escuela "Tintal".

Tabla de datos Preferencia de Frutas							
	X	X	X	X	X	X	
	X	X					
	X	X	X	X			

5. Hagan una encuesta sobre las preferencias de frutas que tienen los estudiantes de su clase.

- **Pregunten**: ¿Cuál es la fruta que te gusta?
- Elaboren una tabla y una gráfica en la que presenten los resultados del estudio.
- Contesten:

  ¿Cuál es la fruta más preferida? ¿Cuántos niños la escogieron?

  ¿Cuál es la fruta menos preferida? ¿Cuántos niños la escogieron?

6. Hagan encuestas entre los compañeros y compañeras de otros cursos y con los datos elaboren tablas y gráficas. Háganles preguntas como:

- ¿Cuál es el deporte que más te gusta?
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- Sugieran otras preguntas para sus encuestas.



Muestra tu trabajo al profesor