Guía 2
A

Conozcamos los números más allá de un millón

Comparemos el SDN con el juego de "la casa de cambio"

El SDN y "la casa de cambio"



El SDN es como empacar sobres o como el juego de "la casa de cambio" en base 10.

10 unidades 10 ⇨ 1 decena 1

10 decenas 10 ⇨ 1 centena 1

10 centenas 10 ⇨ 1 unidad de mil 1

10 unidades de mil 10 ⇨ 1 decena de mil 1



1. Resuelve los problemas siguientes:

- Un juego de "**la casa de cambio**" en base 10 se empieza con 3.786 unidades. ¿Con cuántas unidades de mil, cuántas centenas sueltas, cuántas decenas sueltas y cuántas unidades sueltas, termina el jugador?
- El ganador de un juego de "**la casa de cambio**" en base 10 termina con:

3 decenas de mil, 2 unidades de mil, 3 decenas y 9 unidades. ¿Con cuántas unidades se empezó el juego?



Guía 2 B

Contemos más allá de un millón

Escalera
De 10.000 en 10.000
A partir de 900.000

1.000.000 **un millón**
990.000 **novecientos noventa** mil
980.000 **novecientos ochenta** mil
970.000 **novecientos setenta** mil
960.000 **novecientos sesenta** mil
950.000 **novecientos cincuenta** mil
940.000 **novecientos cuarenta** mil
930.000 **novecientos treinta** mil
920.000 **novecientos veinte** mil
910.000 **novecientos diez** mil
900.000 **novecientos** mil



1. Completa las siguientes escaleras:

Hasta 1.900.000

1.300.000 un millón trescientos mil
1.200.000 un millón doscientos mil
1.100.000 un millón cien mil

Hasta 1.110.000

1.030.000 un millón treinta mil

1.020.000 un millón veinte mil

1.010.000 un millón diez mil

Hasta 1.410.000

1.320.000 un millón trescientos veinte mil

1.310.000 un millón trescientos diez mil

1.300.000 un millón trescientos mil

Hasta 2.010.000

2.002.000 dos millones dos mil

2.001.000 dos millones un mil

2.000.000 dos millones



2. Comparen sus respuestas.



Guía 2 C

Representemos en el ábaco

Representaciones en el ábaco de cantidades mayores de millón

Centenas de mil de millón	Decenas de mil de millón	Unidades de mil de millón	Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
	3	2	5	6	3	2	7	9	0	0	3

"treinta y dos mil quinientos sesenta y tres millones doscientos setenta y nueve mil tres"



1. Representa en el ábaco y lee los siguientes números:

- **5.326.463**
- **12.000.526**
- **326.010.040**
- **46.893.050.001**

2. Escribe los números:

- **Seis millones cuatro cientos cincuenta y tres mil diez y siete.**
- **Doscientos cuarenta y siete mil millones quince mil.**



3. Comparen sus respuestas.



Guía 2 D

Viajemos

Trabaja en grupo

1. Imaginen que los estudiantes de cuarto grado, de su escuela, planean una excursión hasta la capital del departamento en que viven o hasta Bogotá, según acuerden con su profesora o profesor. Pídanle que los oriente para definir la ruta, medios de transporte y costos.

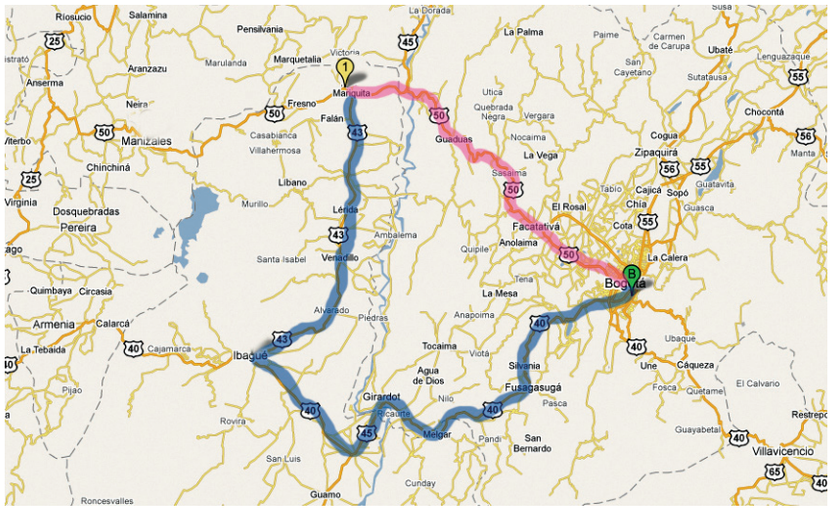
Hagan un presupuesto (o sea un plan de gastos), para ello pueden hacer cosas como:



- En un mapa de Colombia identifiquen la ruta que tendrían que tomar.

Informática

Si tienen la forma de consultar en Internet vayan a las direcciones http://www.mapas.com.co y http://maps.google.com/



- Pregunten si desde donde viven, hasta la ciudad de destino, pueden hacer el viaje por tierra o tienen que usar otro medio de transporte.

- Averigüen el tiempo que se demora el viaje. Como seguramente el viaje les tomará varios días y varios trayectos, hagan una tabla como la siguiente:

Trayecto	Lugar de Salida	Lugar de Llegada	Duración aproximada	Fecha de inicio	Fecha de regreso	Medio de transporte	Valor unitario o valor por persona del transporte
A							
B							
C							

- Hagan otra tabla en la que registren otros gastos: hospedaje y alimentación (desayunos, almuerzos, comidas, otras comidas y bebidas).

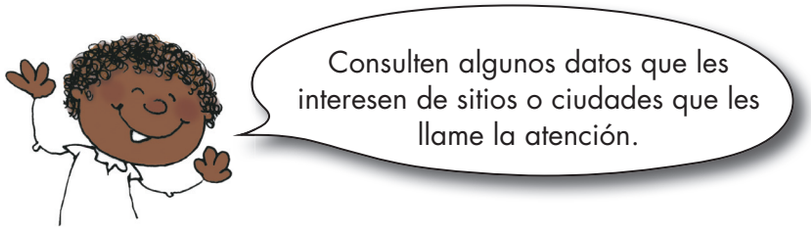
Trayecto	Hospedaje	Alimentación			
		desayuno	almuerzo	comida	otras
A					
B					
C					

- Decidan cómo van a hacer el viaje de regreso. ¿Lo van a hacer siguiendo la misma ruta e itinerario o van a seguir un plan distinto?

- Calculen el valor total del viaje para todas las personas que viajan y para cada persona individual.

Total de gastos para el viaje					
	Sitios de interés	Transporte	Hospedaje	Alimentación	TOTAL
1 persona					
Total de personas					

- Elaboren un croquis del mapa de Colombia o de su departamento y tracen la ruta que van a seguir. Si van a tomar una ruta distinta de regreso, indiquen ambas. Representen cada trayecto con un color diferente para distinguirlos fácilmente y, además, indiquen la longitud en Km de cada tramo.



- De los pueblos o ciudades por los que planean pasar escojan al menos la quinta parte de ellos y consulten cosas como:

Departamento al que pertenece.

Número de habitantes.

Fecha de fundación.

Clima.

Altura sobre el nivel del mar.

Tipo de ropa que debería usarse.

Identifiquen si es o no capital de departamento.

Describan algunos hechos históricos de importancia y algunos sitios de interés.



Si tienen posibilidad de utilizar Internet, consulten a través de un buscador como www.google.com.co y coloquen el nombre del municipio o ciudad de sus intereses.

