Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:





GUÍA 1. LOS SENTIDOS
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Observo mi entorno
- Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas entre ellos y los clasifico.
- Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
- Escucho activamente a mis compañeros y reconozco puntos de vista diferentes.
- Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

GUÍA 2. LUZ Y SONIDO
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Observo mi entorno
- Clasifico y comparo objetos según su uso.
- Identifico objetos que emiten luz o sonido.
- Clasifico luces según color, intensidad y fuente.
- Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente.

GUÍA 3. EL CUERPO HUMANO
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos
- Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.
- Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.
- Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.

GUÍA 4. LA MATERIA
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Selecciono la información apropiada para dar respuestas a mis preguntas.
- Clasifico y comparo objetos según su uso.
- Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano.
- Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.

GUÍA 5. LOS RECURSOS NATURALES
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Observo mi entorno.
- Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
- Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.
- Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.
- Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

Me permite desarrollar mis

Competencias en Ciencias Naturales

