Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 1. RECONOZCAMOS LOS SERES DE LA NATURALEZA
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION

- Observo mi entorno.
- Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas entre ellos y los clasifico.
- Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
- Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

GUÍA 2. AGRUPEMOS SERES Y OBJETOS
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION

- Observo mi entorno.
- Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas entre ellos y los clasifico.
- Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
- Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

GUÍA 3. LAS ESPECIES, LOS INDIVIDUOS Y EL SEXO
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION

- Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.
- Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describa algunas características que se heredan.
- Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.





GUÍA 4. LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION

- Selecciono la información apropiada para dar respuestas a mis preguntas.
- Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
- Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.
- Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.

GUÍA 5. LAS PARTES DE LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCION

- Selecciono la información apropiada para dar respuestas a mis preguntas.
- Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
- Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.
- Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.

Me permite desarrollar mis

Competencias en Ciencias Naturales

