Guía 1 A

Características de plantas y animales



Trabaja en tu cuaderno

1. Observa con detalle la ilustración.

2. Escribe en tu cuaderno de ciencias algunas de las características de los siguientes seres vivos como por ejemplo, tamaño, número de patas, cómo se desplaza, de qué está cubierto su cuerpo, de qué se alimenta, color, y otras que se te ocurran.

- Ardilla
- Pájaro

Escribe algunas características como tamaño, partes, forma y color de las hojas, grosor del tallo, color de las flores, y otras que se te ocurran de:

- Árbol


Trabaja en grupo

3. Contesten las siguientes preguntas:

- ¿Qué características observamos en las plantas?
- ¿Se presentan características similares entre una planta y otra? ¿Cuáles son?
- ¿Qué partes de la planta les sirven para diferenciar una de otra?

4. Analicen las respuestas con el profesor y escriban tres conclusiones en el cuaderno de ciencias.

5. Observa los siguientes dibujos y compara las características de estos dos organismos teniendo en cuenta los mismos criterios utilizados en el ejercicio 2.


Trabaja en tu cuaderno

Elabora un cuadro como el siguiente en tu cuaderno y complétalo.





Características	Conejo	Mariposa
Tamaño		
Recubrimiento del cuerpo		
Número de patas		
Cómo se desplaza		
Partes del cuerpo que utiliza para desplazarse		
Sitio en que vive		
Se alimenta de		

No escribas aquí

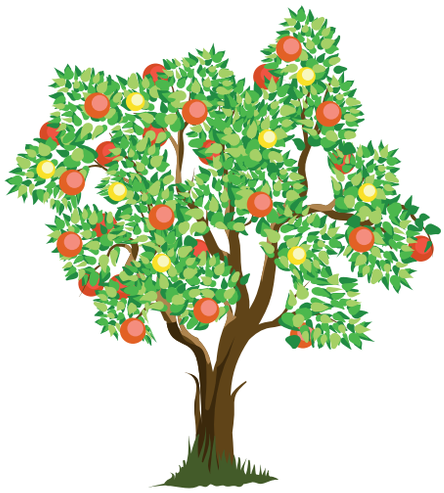
6. Lee atentamente y copia en tu cuaderno de ciencias:

> Al reconocer la diferencia de tamaño, número de patas, forma de desplazamiento, medio en que vive, forma de alimentarse, podemos identificar y comparar los animales. Estas son algunas de las características que se utilizan para diferenciar especies.

7. Dibuja dos plantas de diferente especie, como las que aparecen a continuación:



Planta No. 1



Planta No. 2

8. Establece algunas características para comparar las plantas y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno de ciencias.

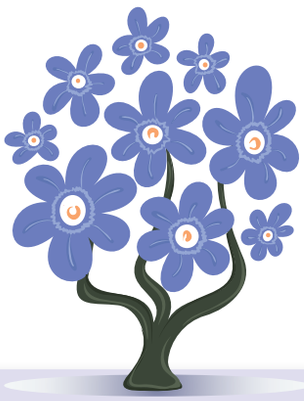
Características	Planta No. 1	Planta No. 2

No escribas aquí

9. Contesta en tu cuaderno de ciencias las siguientes preguntas:

- ¿En qué se parecen las dos plantas?
- ¿En qué se diferencian?

10. Lee atentamente y copia en tu cuaderno de ciencias.



Al reconocer las diferencias en las formas de las hojas, en el color de las flores y la forma de crecimiento, podemos identificar y comparar las plantas. Estas son algunas de las características que se utilizan para diferenciar especies.



Presenta tu trabajo al profesor

Guía 1 B

Lee con atención:

De paseo por el desierto



Nuestro país está formado por diferentes relieves y climas que a su vez albergan gran diversidad de animales y vegetales.

A continuación vamos a conocer un poco de ellos. Hagamos un viaje imaginario por el desierto de La Guajira. Vemos allá, entre la amarilla arena, árboles muy verdes que se mecen con el viento, de hojas menudas y múltiples ramas. Son los trupillos, una especie de árbol abundante en el desierto y del que se alimentan los chivos que lo pueblan. Los indígenas Wayuú utilizan las semillas del trupillo, una especie de fríjol, para producir una bebida alcohólica llamada chicha de trupillo.



Otro árbol, de menor tamaño que el trupillo, pero con hojas y ramas parecidas, es el dividivi, de cuya corteza se extrae una sustancia utilizada para curtir cueros; este árbol fue famoso hace unos 20 ó 30 años por los altos costos que alcanzó gracias a que se exportaba para las curtiembres de Europa.

También encontramos plantas como los cactus, la especie más abundante del desierto. A pesar de lo peligroso de sus espinas, los indígenas utilizan los tallos jóvenes para alimentar a los chivos. Estos cactus o tunas producen un fruto de color rojo, de delicioso sabor, llamado iguaraya, cosechado con esmero por los indígenas. También se utiliza el corazón seco y leñoso, libre de espinas, para construir viviendas y enramadas.

Las plantas que vemos cerca al piso, planas, de contornos redondeados y llenos de espinas, son otro tipo de cactus. Otras plantas que se ven cerca de los cactus pequeños tienen usos medicinales conocidos por los médicos indígenas tradicionales.

Debajo de las plantas pequeñas podemos ver algo así como bolas de color blanco amarillento: son hongos. Éstos sueltan un polvillo de color café oscuro que, mezclado con manteca de chivo, utilizan las mujeres indígenas a manera de mascarilla para protegerse de los rayos del Sol.

Ahora conozcamos los animales del desierto: los chivos son el ganado típico del desierto de La Guajira pues proporcionan leche, carne y pieles a sus dueños, y son la base de la economía de la cultura Wayuú.

También hay vacas. No son las más gordas, debido a las duras condiciones del desierto, pero son también importantes en la economía Wayuú. Tanto los chivos como las vacas son una especie de moneda que los indígenas intercambian por otros productos y sirven además como aporte a los matrimonios y velorios.

Gracias a que volamos con nuestra imaginación podemos ver este espectáculo: vemos los conejos jugando en el desierto, a los que los pobladores cazan con linternas y escopetas en las noches. Por esta razón, en algunas zonas de La Guajira están desapareciendo.

¡Oh, qué belleza…, nos hemos topado con el mar! La franja de vegetación que vemos son los manglares. Miremos cómo tienen sus raíces como zancos sobre el agua; miremos en el agua los cangrejos, los peces, las tortugas… Aquí se ven garzas rosadas y pelícanos… Y las plantas dentro del agua se mueven con las olas.

¡Qué maravilla! ¡Cuántos animales y plantas juntos!

(Este texto fue escrito por Alexis Carabalí)



1. Si hay alguna palabra que no entendiste de la lectura, busca su significado conversando con tus compañeros. Si no lo logran, busquen en el diccionario.



Trabaja con tus compañeros

2. Contesta con tus compañeros:

- Nombren tres plantas mencionadas en la lectura.
- Anoten dos características de cada una de estas plantas.
- Nombren cinco animales mencionados en la lectura y anoten dos características de cada uno de ellos.
- ¿Los hongos son plantas?

3. Compara los animales de tu región con los descritos en la lectura.



Trabaja en el cuaderno

También compara algunas plantas de tu región con las que se describen en la lectura.

Comenta con tus compañeros las respuestas y escribe las principales ideas en tu cuaderno de ciencias.





Presenta tu trabajo a la profesora

1. Compara algunas de las costumbres de la comunidad Wayuú con las costumbres de tu región.



- ¿En tu región también se hace chicha? ¿A partir de qué planta?
- ¿Hay curtiembres en tu región?
- ¿Hay alguna planta en particular que se utilice para alimentar a los animales de tu región así como los Wayuú utilizan el cactus para alimentar a los chivos?
- ¿Conoces alguna planta que se utilice para construir viviendas en tu región?
- ¿Qué plantas se utilizan como remedios caseros?
- Si no conoces algunas de las respuestas a estas preguntas, investiga con los miembros de tu comunidad.

2. Acude a la biblioteca de la escuela e investiga cuáles son las características de los hongos. Escribe en el cuaderno de ciencias naturales los datos que encontraste en distintos libros o en Internet.

