Guía 1
A

Reinos Mónera y Protista

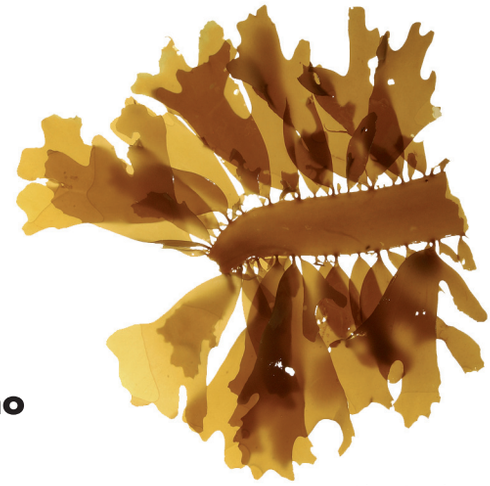
1. Con tus compañeros discute sobre las siguientes preguntas:

Trabaja en grupo

- ¿Podemos ver todos los seres vivos que están a nuestro alrededor?
- Si no podemos ver algunos, ¿cómo sabemos que existen?
- ¿Pueden nombrar algunos seres vivos que no podemos ver a simple vista?

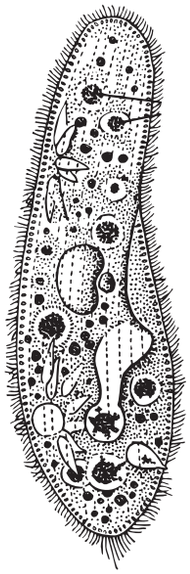
2. Lean en voz alta el siguiente texto:

En la naturaleza existen muchos seres vivos. A algunos, como las plantas, los animales y el ser humano, los reconocemos fácilmente a nuestro alrededor porque son macroscópicos, lo que significa que son de tamaño grande. Ellos pertenecen al **Reino Vegetal** y al **Reino Animal**. Pero hay muchos otros seres vivos que se han clasificado en otros tres reinos: el **Reino Mónera**, el **Reino Protista** y el **Reino Hongo** o **Fungi**.



Alga Parda.

Al Reino Mónera pertenecen muchos seres vivos muy pequeños, que no vemos a simple vista, como las **bacterias** que son microorganismos compuestos por una sola célula.



Paramecio.

Al Reino Protista pertenecen otros microorganismos que son diferentes a las bacterias en su forma, movimiento y reproducción, entre otras, como las **amibas**, el **paramecio** y las **algas**.

Al Reino Fungi pertenecen los **hongos** que podemos comer, así como todos los que vemos en el suelo de los bosques, muchos de los cuales no son comestibles y pueden ser tóxicos.

3. Observen las ilustraciones de esta página y traten de identificar los organismos mencionados en el texto anterior.

1. Lee el siguiente texto:

Trabaja solo

La malaria o paludismo

La malaria o paludismo es una enfermedad común en muchos países tropicales.

Esta enfermedad produce dolor de cabeza, fiebre y escalofrío, y una gran debilidad.

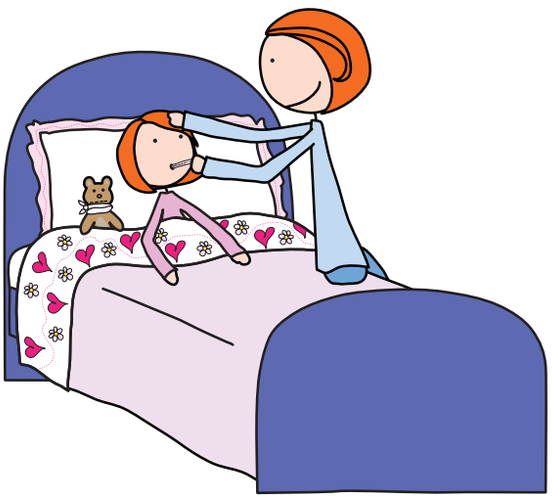


Mosquito Anofeles.

La enfermedad es producida por un organismo que se llama *Plasmodium*, que es muy pequeñito y no lo podemos ver a simple vista. El *Plasmodium* pertenece al Reino Protista. Para entrar al cuerpo de un ser humano, el *Plasmodium* entra primero al cuerpo de un mosquito llamado **Anofeles**. Cuando el mosquito pica a una persona le transmite la enfermedad al introducir en la sangre el *Plasmodium*.

Cuando el mosquito pica a una persona ya enferma, sigue transmitiendo la enfermedad a otras personas sanas.

Existen medicamentos para controlar la enfermedad cuando una persona ya ha adquirido el paludismo.



Una forma de prevenir la transmisión es no dejando que haya muchos mosquitos Anofeles, por ejemplo, evitando la formación de charcos y lugares donde estos mosquitos crecen. O evitando las picaduras. También se están haciendo estudios para producir una **vacuna** contra el paludismo.

1. Comenten la lectura anterior contestando las siguientes preguntas:



- ¿Cómo se siente una persona que tiene malaria o paludismo?
- ¿Cómo se transmite el paludismo?

2. De acuerdo con el texto anterior hay varias etapas en la transmisión de la malaria o paludismo donde participan varios organismos: hombre sano, hombre enfermo con malaria, Anofeles y *Plasmodium*.

Traten de hacer un diagrama en el cuaderno de ciencias donde conecten estos organismos con flechas de manera que se pueda entender cómo se transmite la enfermedad.









3. Lee el siguiente texto con atención:

Los seres vivos muy pequeños, que no podemos ver a simple vista, los llamamos **microorganismos**, porque solo los podemos ver a través de un **microscopio**, o con la ayuda de otros instrumentos de aumento como las lupas.

Entre ellos están las bacterias, las amibas, los paramecios y muchos seres vivos que se encuentran en el agua de lagunas, ríos y mares.

Algunos de estos microorganismos son perjudiciales y causan enfermedades, pero hay muchísimos que son beneficiosos y que el ser humano utiliza para su provecho. Por ejemplo, la elaboración de muchos productos lácteos se debe a la acción de microorganismos, así como la elaboración de vacunas.

4. De acuerdo con el tema estudiado hasta ahora clasifica los seres vivos en los cinco Reinos, y escribe ejemplos de cada uno en un cuadro como el siguiente:



	Seres vivos				
Reino					
Ejemplos					

No escribas aquí

5. Compara tu cuadro con el de tus compañeros, y averigüen en otros libros de ciencias o en Internet, si es posible, otros ejemplos de seres vivos de cada uno de los Reinos, para completar el cuadro anterior.





1. Averigua si en tu región hay alguna industria de alimentos que utilice microorganismos en el proceso, y cómo actúan en éste.



2. Si no es el caso, averigua cómo se hacen el kumis y el yogurt.



3. Anota lo que averiguaste en tu cuaderno de ciencias y compártelo con tus compañeros y el profesor.



