Guía 1

1

Viajemos por nuestro cuerpo, forma de ser, familia y región

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

¿A qué se dedican tus vecinos?

¿Qué encuentras en tu cuerpo que te hace ser único y especial?

¿Sabes que existen familias muy diferentes a la tuya?

¿Qué regalos te ofrece la naturaleza en el lugar donde vives?

Guía 1

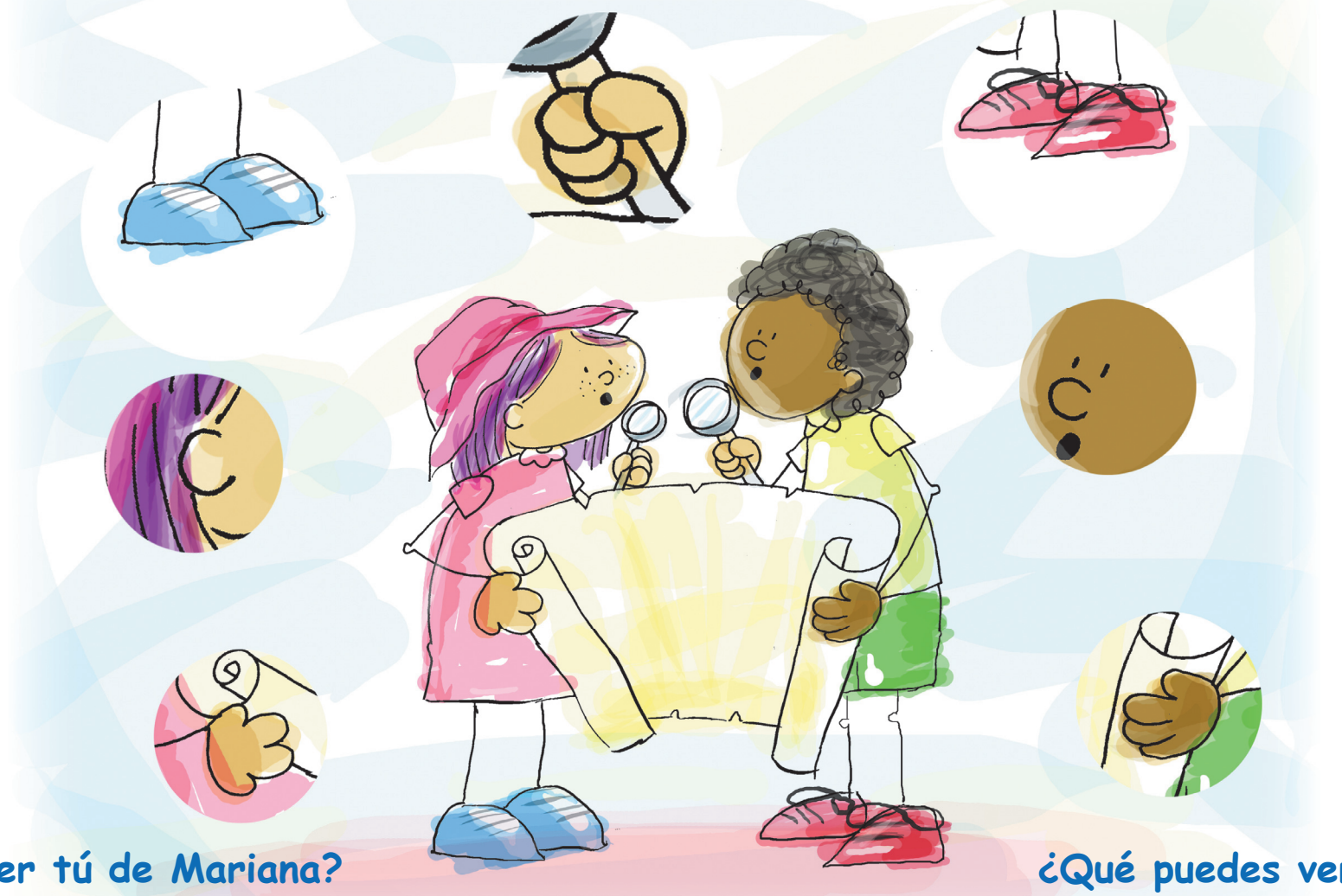
2

¿Quién soy yo?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

¿Qué están observando Alejo y Mariana a través de la lupa?



¿Qué puedes ver tú de Mariana?

¿Qué puedes ver tú de Alejo?

Tú y yo somos personas **parecidas** y **diferentes**. Todos tenemos un cuerpo y unos sentimientos. Pero cada uno tiene unos gestos, unos rasgos, y unas características diferentes de su cuerpo; y una forma de ser única.

Guía 1

3

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

Mírate en un espejo y observa:

¿cómo es tu nariz?, ¿cómo son tus ojos?, ¿cómo es tu boca?, ¿cómo es tu piel?, ¿cómo es tu cabello?, ¿cómo son tus orejas?, ¿cómo son tus brazos y piernas?

Luego realiza un dibujo en el que te dibujes con los detalles de tu cara y de tu cuerpo que observaste.



1. Completa la siguiente información sobre ti:

¿Cuál es tu nombre?

¿Sabes por qué te pusieron tu nombre?

¿Sabes qué significa tu nombre? _____

¿Cuántos años tienes? _____

¿Eres niño o niña? _____

¿Qué crees que sería diferente si hubieras nacido del otro sexo?

¿Cuál es tu juego favorito? _____

¿Cuál es tu comida favorita? _____

¿Cuándo te cuida tu familia? _____

¿Cuándo cuidas a tu familia? _____

¿Qué te hace sentir alegre? _____

¿Qué te hace sentir triste? _____

2. Comparte tus respuestas con uno de tus compañeros o compañeras, y piensen ¿qué tan diferentes o qué tan parecidos son?

Guía 1

4

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

1. Observa la siguiente imagen:



2. Responde:

¿Cuáles son las principales diferencias entre los niños y las niñas del dibujo?

¿Crees que te pareces a alguno de estos niños? y ¿por qué?

¿Hay algún niño o niña del dibujo que se parezca a algún compañero o compañera?

3. Menciona las características que los hacen ser parecido.

Guía 1

5

¿Cómo es mi cuerpo?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden
Escuela Nueva

¿Puedes señalar y nombrar cada parte de tu cuerpo?

Observa detenidamente la siguiente ilustración:





¿En qué se parecen y en qué se diferencian los cuerpos de los hombres y de las mujeres?

Guía 1

6

¿Cómo mi cuerpo me hace único?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva



¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más? y ¿por qué?

¿Qué parte de tu cuerpo te gusta menos? y ¿por qué?

¿Cómo crees que cambiaría tu forma de ver y sentir el mundo si te faltara alguna parte de tu cuerpo?

Juega a pintar la silueta de tu compañero o compañera sobre un pliego de papel periódico. Luego pinta en detalle cada parte del cuerpo.

Guía 1

7

¿Cómo es mi forma de ser?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

¿Qué crees que quiere decir un adulto cuando dice que su vecino es malgeniado?

¿En qué momentos lloras?

¿Cuándo sientes ganas de gritarle a alguien?

¿Qué cosas suelen hacerte sonreír?

¿Cómo quisieras ser tú la mayoría del tiempo, tranquilo, feliz, de mal genio, silencioso?







1. Observa la siguiente ilustración:



Todos los hombres y las mujeres, niños y niñas, **sentimos amor, rabia, tristeza** y **felicidad**, pero lo **expresamos diferente.**

2. Responde:

¿Qué sentimientos crees que tienen los niños y las niñas del dibujo? y ¿por qué?

3. Haz un dibujo donde muestres cómo expresas tú dos estados diferentes.