Guía 2

8

¿Qué es la familia?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

1. Observa la siguiente lámina



2. Responde:

¿Quiénes son los personajes de la imagen?

¿Qué hace cada uno de ellos?

¿En qué lugar están?

¿Cómo se relacionan entre ellos?

¿Qué comparte todos ellos?

3. Haz una carta a tu familia, escrita o dibujada, en la que les cuentes a tus familiares, lo que te hace sentir feliz, y lo que a veces te hace sentir triste con ellos.

La familia debe proteger a los niños y niñas, darles afecto, educarlos, acompañarlos y apoyarlos.

El 15 de Mayo se considera el Día Internacional de la Familia. Es un día en el que se celebra la familia, como unidad en la que nacemos y/o crecemos bajo protección y seguridad.

Guía 2

9

¿Cómo es tu familia?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

1. Observa la siguiente lámina



La familia debe ser el primer lugar en el que aprendamos a apoyarnos, a convivir, y a expresar de la mejor forma nuestros sentimientos.

2. Responde:

¿Cómo es tu familia?

¿Con quiénes vives?

¿Quién cocina en tu casa?

¿Quién hace la limpieza?

¿Quién trabaja fuera de casa en tu familia?

¿Tienes hermanos?

¿Quién te consiente más en tu familia?

¿Tú tienes mascota?

¿Crees que las mascotas son parte de la familia?

Realiza un dibujo de tu familia, en el que se vea claramente, quiénes la integran y cómo se relacionan entre sí.

Guía 2
10

¿Cómo debe ser la familia?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden
Escuela Nueva

¿Qué pasaría si no existiera la familia?
¿De qué responsabilidades te encargas tú en casa?
¿De qué responsabilidades se encargan tus familiares en casa?

Cada miembro de la familia tiene el derecho de ser **aceptado**, **valorado** y **respetado** con sus **diferencias** y sus intereses, pero también debe cumplir con tareas y deberes, para ayudar a que en su hogar haya armonía.



Existen diferentes tipos de familia:

Las Familias

pueden ser:

- **Grandes**, porque en la misma casa viven tíos, abuelos, primos...
- De un **hijo** o de hijos que sólo viven con el **padre** o la **madre**.
- Con **papá**, **mamá** e **hijos** viviendo juntos.
- Formada por **personas** que **no** tienen **vínculos** de sangre pero que están unidas por el **afecto** y el **apoyo**.



¿Qué tipo de familia es la tuya?

¿Qué tipo de familia son la mayoría de las que conoces?

¿Si por algún motivo no tuvieras a tu familia biológica, a quiénes podrías considerar familia por afinidad?

Guía 2

11

¿Las familias son diversas?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden
Escuela Nueva

1. Observa las cuatro familias representadas en la imagen:



Las **familias** han cambiado a través del tiempo. En los últimos cincuenta años (es decir los años que han vivido tus papás o tus abuelos) han cambiado en el **número de hijos**, en la **forma** de **explicar**, **premiar** y **castigar** a los hijos; en el papel de los hombres y las mujeres al interior del hogar.

Las familias indígenas, afrocolombianas, mestizas y campesinas, son tipos de familias diferentes en sus integrantes y costumbres.

2. Responde:

¿Quiénes crees que son los personajes de cada grupo familiar?

¿Cómo es la relación entre los miembros de cada grupo familiar?

¿Qué tipo de familia es cada una?

¿Cuál se parece más a la tuya?

3. Pregunta a tus abuelos u otras personas mayores:

- ¿Cómo recuerdan la familia en la que crecieron de niños?
- ¿Cuáles eran sus costumbres?
- ¿Qué diferencias hay entre las familias de cuando fueron niños y en las familias actuales?

Guía 2
12

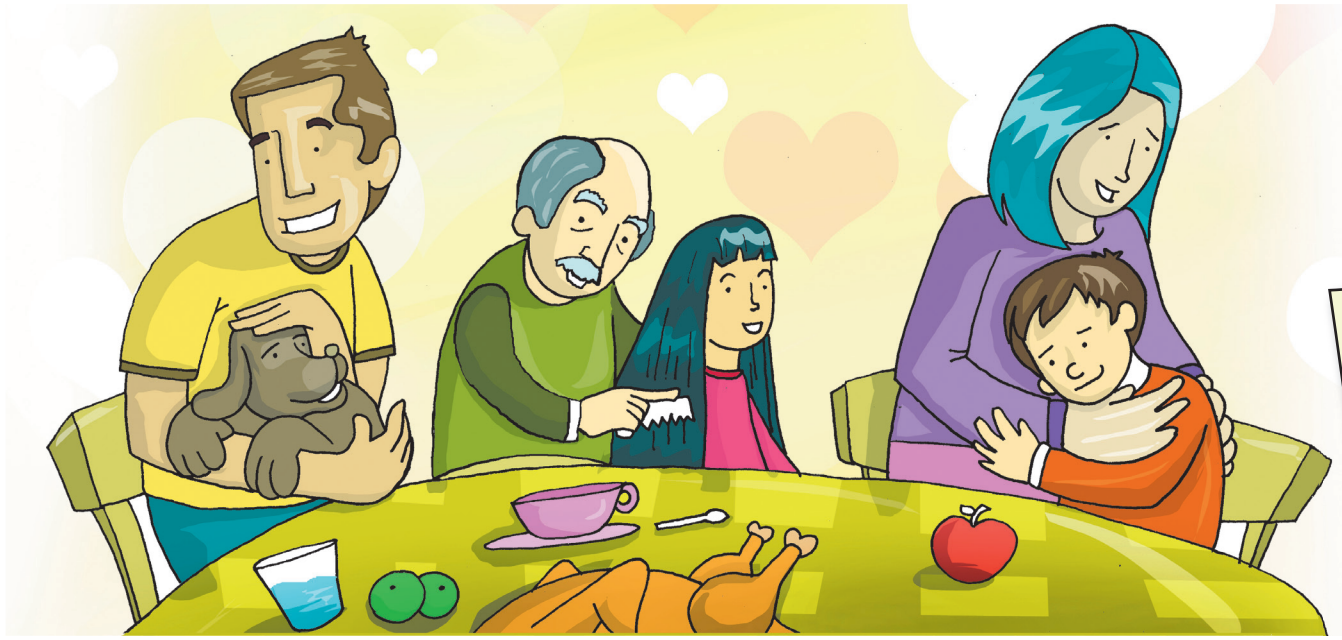
¿Qué es el cuidado?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

¿Cómo crees que cuidan y consienten los hombres?
¿Cómo crees que cuidan y consienten las mujeres?

1. Observa la imagen:



Realiza un dibujo sobre las formas en las que te cuidas a ti mismo, o en las que eres cuidado por otros. Escribe en el dibujo ¿por qué crees que ésta es una labor importante para ti como persona?

2. Responde:

- **¿Quién está cuidando a quién en la imagen?**
- **¿Qué actividad crees que tiene reunida a esta familia?**
- **¿Qué sentimientos parecen tener los familiares entre ellos?**

Los humanos somos seres con razón y emoción, y **para todos**, **el cuidado**, además de ser un **derecho**, es importante para nuestro **desarrollo** personal y **emocional**.

Los hombres y los niños también tienen el derecho de expresar sus sentimientos de afecto. Las **caricias** y **palabras cariñosas** no son sólo cosas de **niñas**.