Guía 3
13

¿Quiénes son mis vecinos?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden
Escuela Nueva

Los **vecinos y vecinas** son personas que habitan un lugar. Los vecinos al compartir el mismo espacio van formando relaciones de **amistad** y **solidaridad**.

¿En qué lugar vives?

¿Qué personas viven cerca de su casa?

¿Qué tanto comparte tu familia con los vecinos?

¿Tienes amigos en el vecindario?

¿A qué actividades se dedican tus vecinos?

1. Observa la siguiente imagen:



2. Responde:

¿Por qué podría decirse que los personajes de la imagen son vecinos?

¿Cómo describirías la relación entre los tres personajes que están en la imagen?

3. Reúnete con dos o tres compañeros. Cada uno es un vecino y tienen que enfrentar los siguientes problemas, ¡cómo los resolverían?

A. Si a uno de los tres vecinos se le enferma gravemente un familiar que necesita con urgencia un médico.

B. Si uno de los vecinos tiene que irse a otro pueblo o ciudad y no tiene con quien dejar a la mamá que es una mujer de tercera edad.

C. Si a un vecino le robaron su vaca y no tendrá leche para su desayuno.

Guía 3

14

¿Qué hacen mis vecinos?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

¿A qué se dedican tus familiares y tus vecinos?
¿Cómo es un día de tu familia?
¿Cómo es un día de tu vecino?



1. Observa las imágenes de tres oficios.
2. Escribe sobre el valor que crees que estas actividades tienen para una comunidad.
3. Dibuja un oficio que practica uno de tus vecinos y que tú consideras muy importante para tu familia, y otros vecinos.



Los **seres humanos** se dedican a **muchos** oficios, **ocupaciones**, profesiones. **Todas** son **igual** de **valiosas**, y todas aportan a la comunidad y a la sociedad.

Las **labores domésticas**, como el cuidado de la casa y de los hijos, aunque no sean actividades remuneradas con dinero, son de **gran valor** para la **familia** y la **comunidad**. De hecho si las amas de casa no se dedicaran al hogar, tendría que pagarse a otros para que llevaran a cabo estas tareas.

Guía 3

15

¿Las ocupaciones son cosas de hombres y mujeres?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden
Escuela Nueva





Una **mujer policía** es importante para su comunidad porque es la responsable de la **seguridad** de todos. Los abogados públicos ayudan a mantener la convivencia. El **agricultor** aporta a la producción de **alimentos** de la región que se destinan al consumo de la **comunidad** o al comercio de los mismos.

¿Crees que una mujer puede ser científica?

¿Crees que la pintura es cosa de hombres?

¿Conoces a algún hombre bailarín?

¿Cómo crees que aportan los artistas a la comunidad?

¿Qué ocupación u oficio quisieras tener cuando fueras grande? y ¿por qué?

Realiza un dibujo de la ocupación, oficio o profesión que quisieras tener cuando seas un adulto. En el dibujo debes pintar detalladamente las herramientas que tendrías que utilizar.

Guía 3

16

¿Cómo es mi región?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

Tu región, es el lugar en el que vives y en el que viven tus vecinos y tu comunidad.

El paisaje es una extensión de territorio que puede ser observado por alguien.



¿Qué elementos de la naturaleza ves en la imagen?

¿Qué es un paisaje?

¿En qué se parece el paisaje del dibujo al del lugar en el que vives?

¿En qué se diferencia este paisaje al del lugar donde vives?

¿Cuáles son los animales, frutos, vegetales y plantas de tu región?

¿Te gusta el paisaje de donde vives o preferirías otro?

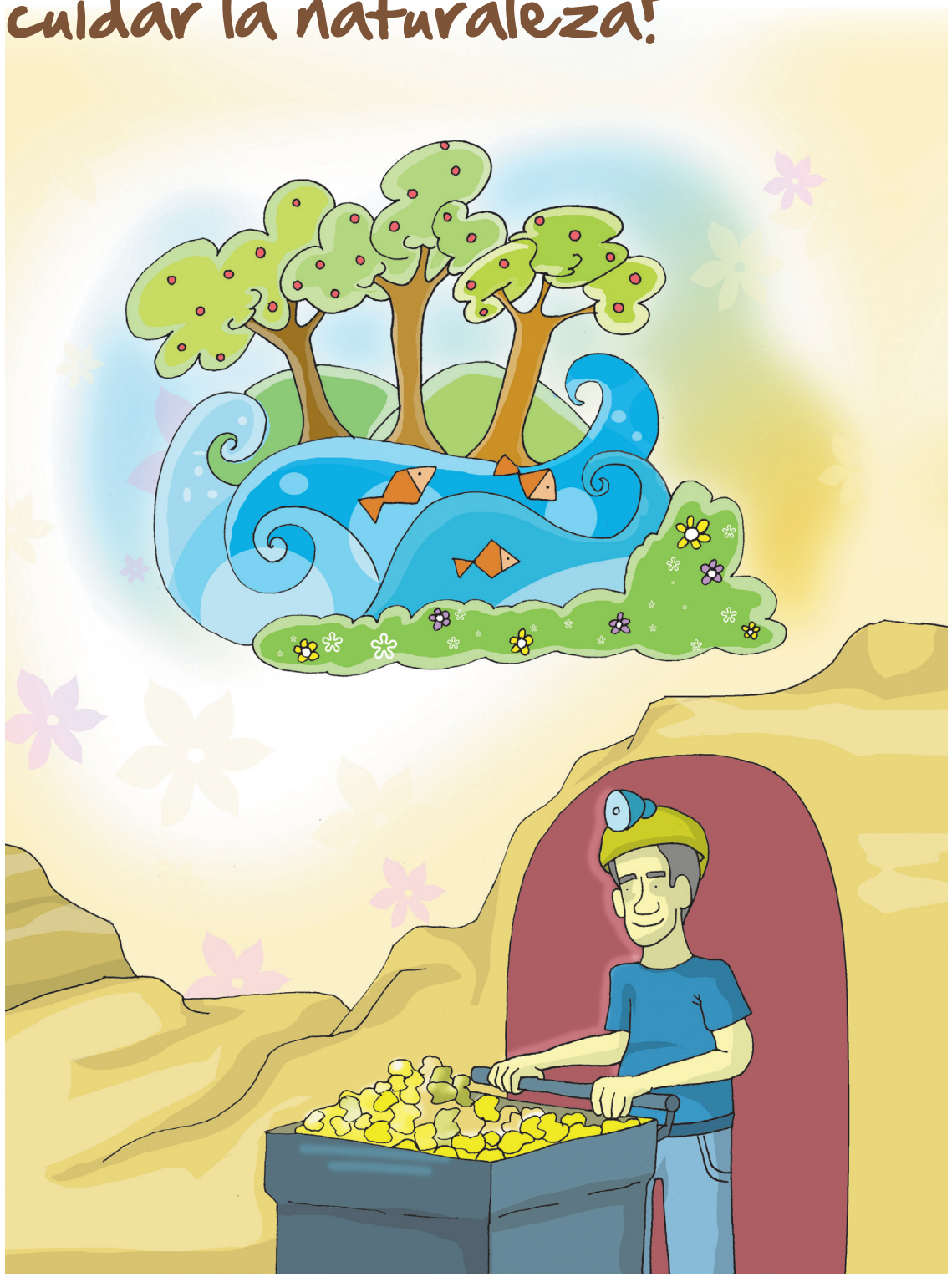
Tu región tiene animales, vegetales y frutas y climas diferentes a los de otros lugares del país. Además la gente de tu región tiene oficios, fiestas, formas de vestir, cultivar y preparar alimentos especial y particular.

Guía 3
17

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

¿Por qué es importante cuidar la naturaleza?



1. Que crees que sucedería si no hubiera:
   - agua en el lugar donde vives.
   - nubes en el mundo.
   - rayos del sol.
   - luna.
2. ¿Por qué es importante cuidar la naturaleza?
3. Camina por tu colegio y escoge un paisaje y dibújalo de manera detallada, escribiendo un pequeño texto de cómo ese paisaje para tu vida escolar.



Guía 3
18

¿Cómo es la gente de mi región?

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Escuela Nueva

1. Observa los siguientes dibujos y responde:



¿Qué están haciendo los indígenas?

¿Cómo se relacionan entre ellos?

¿Cómo es el paisaje del lugar en el que se encuentran los indígenas?

¿Cómo es su forma de vestir?

¿Crees que los indígenas siempre se visten así?

¿Qué música crees que está bailando esta pareja de la región de los llanos colombianos?

¿Qué carne crees que está asándose al lado de la pareja?

¿Crees que ellos están en una región en la que hace frío o calor?

¿Esta pareja de esposos qué está celebrando?

¿Cómo son sus vestidos?

¿Qué crees que están sintiendo el uno por el otro?

¿Cuál es la comida y la bebida que está sobre la mesa?

2. Ahora responde sobre las costumbres en tu región:

¿Cuáles son las comidas típicas y las fiestas de tu región?

¿Qué hacen los niños durante las fiestas típicas de la región?

¿Qué tanto participa tu familia en estas fiestas?

Cada **región** del país tiene **fiestas** y **comidas** diferentes. Esta diversidad hace que Colombia sea muy **rica** en las **costumbres** de sus gentes.