Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 1. ¿QUIÉN SOY YO?
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.
- Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión…).
- Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…).
- Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
- Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.

GUÍA 2. SEMEJANTES, DIFERENTES, E IGUALES
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión…).
- Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio…).
- Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
- Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión…).
- Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.



GUÍA 3. LAS FAMILIAS SON DIVERSAS

ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…).
- Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión…).
- Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.

Me permite desarrollar mis

Competencias en Ciencias Sociales

