

¿Cómo soy?

1. Pídele a tu profesor o a un compañero que esté en un grado más avanzado, que te lea el siguiente texto:



Como niña o niño quieres saber acerca de ti mismo. Te inquieta saber ¿cómo funciona tu cuerpo?. Te preguntas sobre lo que piensas y sobre lo que deseas.

2. Lee con tus compañeros la siguiente afirmación:

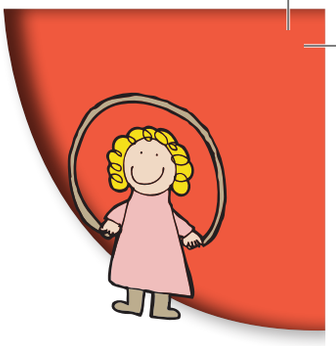
"Soy igual a los demás, pero no hay nadie igual a mí"

3. Reflexionen alrededor de los siguientes interrogantes:

- ¿Por qué decimos que las personas somos diferentes?, ¿qué nos hace diferentes?
- ¿Por qué puedes decir que no hay nadie igual a ti?
- ¿Por qué a pesar de las diferencias, podemos decir que todos somos iguales?

4. Escriban en el cuaderno sus conclusiones.





Así me veo, así me llamo



5. Mírate en un espejo y observa cómo eres. Reconoce todas las características tuyas que puedes observar.



Me dibujo y confecciono mi ropa



6. Para realizar este ejercicio realiza las siguientes actividades:

A. En tu cuaderno dibuja tu silueta, es decir el contorno de tu cuerpo.

B. Luego en un papel de colores, o en papel blanco coloreado por ti, diseña tu ropa preferida, traza sus cortes y recórtala con tijeras.

C. Pégala a tu silueta.

D. Escribe tu nombre y tu apellido sobre esta figura.



¿Qué vemos y qué no vemos de nosotros?



1. Pídele a tu profesor o a una compañera que esté en un grado más avanzado, que te lea el siguiente texto:

Cuando te miras en un espejo sólo estás viendo una parte de ti, porque en él únicamente podrás ver tus rasgos físicos, como: tu altura, la forma de tu cuerpo o de tu rostro. En el espejo no puedes ver tu forma de ser, tus emociones, las cosas que te gustan o que te disgustan. Debes tener en cuenta que las descripciones físicas son incompletas y te indican sólo una parte de cómo eres.

Si deseas hacer una descripción completa de ti mismo, debes hacer referencia no sólo a tus características físicas, sino también a tu forma de ser, a tus comportamientos, emociones, gustos y las maneras como expresas tus sentimientos.

Por ejemplo tú puedes decir que eres una persona alegre, conversadora, extrovertida, tímida o callada, dependiendo de los estados de ánimo y las expresiones de sentimientos que sean más frecuentes y constantes en ti. Es probable que puedas describir a una persona como malgeniada porque siempre está enojada y regañando a otros.

Todas las personas tenemos unas características físicas y una personalidad particular, las cuales son las que nos identifican y al mismo tiempo nos diferencian de los demás.

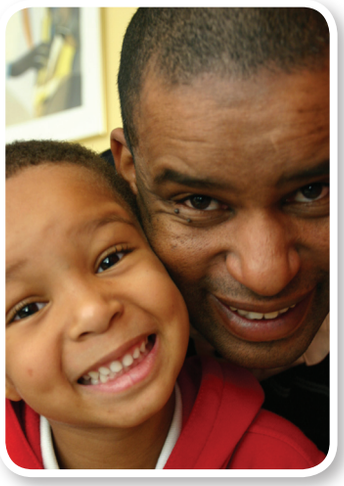






Soy único y muy especial

2. Respondan:



- ¿Qué son los rasgos físicos?
- ¿Cómo los comportamientos nos dan información sobre la forma de ser de las personas?
- ¿A cuál de esas dos características deberíamos darle más importancia cuando conocemos una persona? y ¿por qué?
- ¿Qué se puede saber de las personas cuando observamos sus fotografía?



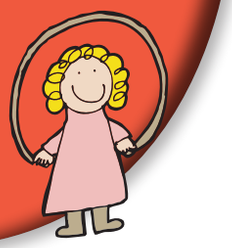
3. Pídele a tu profesora, o a un compañero que esté en un grado más avanzado, que te lea el siguiente texto:

En muchas cosas los seres humanos nos parecemos. Por ejemplo, todos en algún momento sentimos alegría, tristeza, mal genio, felicidad o dolor. Sin embargo, cada uno lo expresa de manera diferente a como lo haría otra persona.

Por esta razón si miras a tu alrededor te darás cuenta que los otros niños y niñas de tu salón de clase aunque pueden tener elementos comunes y rasgos similares a los tuyos, como son el uniforme; sin embargo otros como la cara, los ojos, o las manos, te darás cuenta que son diferentes a los tuyos.

Así mismo, aunque te parezcas mucho a los miembros de tu familia, tanto en tus rasgos físicos, como en tus gustos y costumbres, si te observas detenidamente encontrarás que hay rasgos de personalidad y prácticas que sólo tienes tú.

Ninguna otra persona, tiene rasgos físicos o de personalidad exactamente iguales a los tuyos. Esas características son las que hacen que seas un ser único y especial. Podemos decir que cada uno de nosotros es un ser irrepetible.



Las huellas dactilares son únicas e irrepetibles

Tus huellas digitales solamente las tienes tú y no te cambiarán en toda tu vida. Algunos documentos como la tarjeta de identidad o la cédula de ciudadanía tienen la huella del dedo índice derecho, con el propósito de identificar a la persona. La carta dental es la representación de la dentadura de una persona, y es otra manera precisa de identificación, debido a que las características, posición o tamaño de los dientes son únicas en cada persona.

Los niños nacen con líneas trazadas en sus huellas plantares, y desde sus primeros días de vida éstas son registradas en la notaría como primera identificación civil.

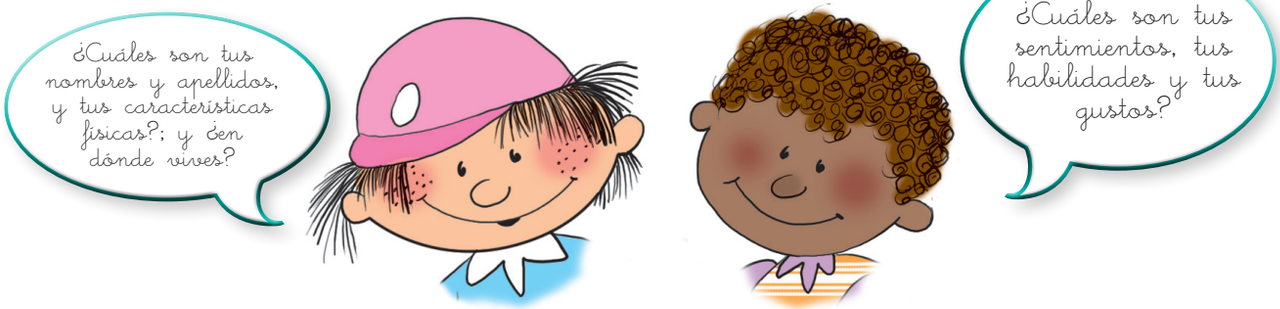


Huella plantar de registro civil.

4. Escribe la siguiente información que Alejo y Mariana te piden sobre características tuyas que te hacen único y especial.

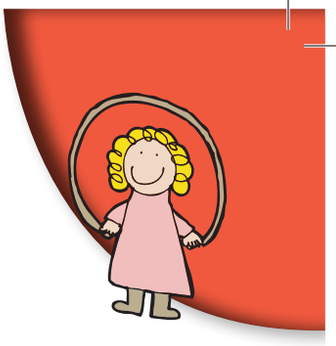


Trabaja en tu cuaderno



5. Responde:

- ¿Te gustan tu nombre y tu apellido?
- ¿Qué significa tu nombre para ti?



Igual nombre, distintas personas



6. Lee el siguiente texto:

Es usual que el nombre de las personas, esté conformado por un nombre (Clara, Luis, Juan, Catalina), y un apellido (Jiménez, Figueroa, Ríos). A veces tenemos dos nombres y dos apellidos, siendo estos últimos los que identifican a la familia a la que pertenecemos. Aunque el nombre de cada uno es tan particular en ocasiones dos o más personas tienen el mismo nombre y apellido, sin embargo esa similitud no hace iguales a esas dos personas, porque cada una es única e irrepetible tanto por sus características físicas, como por su forma de ser, de relacionarse con los demás y de pensar.

7. Responde:

- ¿Qué piensas de que alguien tenga tu mismo nombre y apellido?
- ¿Te agrada pensar que puede haber otros que se llamen igual a ti? y ¿por qué?

Los acrósticos

Son una composición poética en la que a partir de una palabra dispuesta verticalmente describimos algunas características de una persona, objeto o animal, proporcionando más información sobre lo que somos, nuestros sueños, gustos o alegrías, entre otros.

Observa el siguiente ejemplo de acróstico:



8. Elabora un acróstico con las letras de tu nombre o apellido en tu cuaderno.





Miremos nuestro interior

9. Pídele a una compañera de un grado más avanzado que te lea el siguiente texto:

Las cualidades son las actitudes positivas y especiales que tenemos los seres humanos, los cuales se hacen visibles diariamente. Ejemplos de ellas son: la honestidad, la alegría, la amabilidad, la solidaridad, el respeto, y el cariño. Las cualidades nos ayudan a convivir mejor con los demás y a alcanzar las metas que deseamos. Al mismo tiempo, todos tenemos actitudes, comportamientos o aspectos de la forma de ser que deberíamos cambiar, para ser mejores personas y convivir en armonía con nuestros familiares y amigos.

10. Realiza las siguientes actividades:


Trabaja en tu cuaderno

- Escribe cinco cualidades y cinco aspectos que puedes mejorar.

Mis cualidades		Debo mejorar
No escribas aquí		No escribas aquí

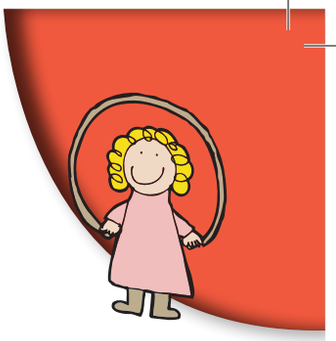
11. Explica en tus palabras el siguiente párrafo:

"Conocemos a una persona por lo que dice, por lo que hace, por la manera como se viste, su apariencia física, por lo que piensa o la manera como siente".

12. Reúnete con tres compañeros y discutan:


Trabaja con tus compañeros

- ¿Qué gustos musicales tiene cada uno?
- ¿Cuales son sus actividades favoritas?
- ¿Tienen gustos parecidos en la forma de vestir y peinar?



Tú cambias con el tiempo



A medida que pasa el tiempo, todos los seres humanos cambiamos tanto en la parte física como en la personal. Por eso, durante el proceso de crecimiento que has tenido, tu cuerpo, tu cara, tus gustos, comidas, aficiones, música, forma de pensar, actuar y relacionarte con los demás han ido variando. Sin embargo y a pesar de estos cambios, las formas físicas que te caracterizan permanecen en el tiempo y cualquier persona que te conoció hace dos años te reconocería hoy si te viera.

Reflexionar sobre cuánto has cambiado con el tiempo es una tarea importante, porque te permite reconocer tu historia personal y recordar los hechos más significativos de tu vida.

13. Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:



Mi pasado

Recordar tu pasado, es pensar en el tiempo que ya viviste. Corresponde al tiempo de antes, cuando eras un bebé.



Escribe tres acontecimientos importantes que hayas vivido antes de tus siete años:

1 _____

2 _____

3 _____

Mi presente



Las cosas que te suceden en la actualidad, corresponde a tu presente.

Escribe tres acontecimientos que te estén ocurriendo hoy y ahora:

1 _____

2 _____

3 _____



Mi futuro



El tiempo que aún no has vivido, corresponde a tu futuro. Es pensar en cuando seas grande, en lo que te pasará después.

Escribe tres cosas que te gustaría hacer cuando seas grande:

1 _____

2 _____

3 _____

14. En una cartulina o en el tablero de tu escuela elabora una cartelera donde le cuentes a tus compañeros y compañeras:

A. A qué edad caminaste.

B. Cuándo comenzaste a hablar.

C. En qué momento se te cayó tu primer diente.

15. Escribe en tu cuaderno, los cambios que ha tenido tu cuerpo, tu forma de ser y tus gustos.

16. Describe cómo te imaginas que serás cuando seas grande.

Antes, ahora y después

Es importante que identifiques cómo suceden los hechos en el tiempo y que aprendas a ubicarlos.

17. Conversa con tu mejor amigo o amiga y luego realiza la siguiente actividad:



A. Dile que te cuente sus sueños y cosas de su vida que le parezcan bonitas, tristes o interesantes.

B. Luego, organiza su historia, en una hoja de block o en tu cuaderno, ordenando los hechos en la secuencia en la que ocurrieron en el tiempo.

Así soy yo

Trabaja en tu cuaderno

1. Para que identifiques muy bien cómo eres y las cosas que te gustan, completa los siguientes datos en tu cuaderno

Datos personales



Mi nombre es_____ Tengo _____ años
Mis padres son _____
Vivo en_____
Nací el día___ del mes de_____ del año _____ en _____

No escribas aquí

Mis características físicas son:





Mi talla es _____ Mi peso es _____ Calzo _____
Mis ojos son de color _____ Mi pelo es_____ y de color_____

Mis gustos:

Juegos o deportes_____
Amigos _____
Comidas _____
Animales y mascotas _____

No escribas aquí



Menciono dos cosas que me hacen feliz: _____



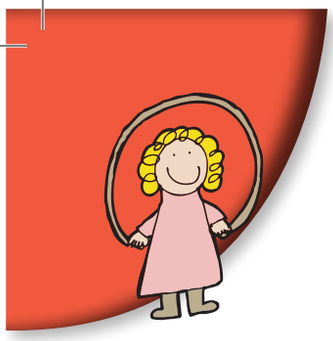
Escribo dos cosas que me ponen de mal genio: _____



Digo dos cosas que me entristecen: _____

No escribas aquí

2. Escribe cinco características de tu forma de ser que te hacen único y que te diferencian de las demás.



3. Lee con atención el siguiente caso:



María viajó hoy a vender el cilantro que había cultivado durante dos meses y aprovechó para llevar por primera vez a la ciudad a su hijo Jesús de 8 años. Pero en la plaza de mercado, Jesús se le perdió. Ella ahora está muy angustiada llorando, porque tiene miedo de no encontrarlo. Acudió a la policía para que le ayudaran a localizar a su hijo. El agente le dijo que no se preocupara; que le dijera cómo era el chico para dar aviso a la gente, y ella le respondió él es un niño lindo, juicioso, ordenado y cariñoso. Al escucharla, el sargento Pérez le dijo, si señora, ¿pero cómo es su hijo?

4. Con base en la lectura responde ¿por qué el sargento no puede encontrar a Jesús con la descripción que le dio María?

A. María no le dio la descripción personal de su hijo.

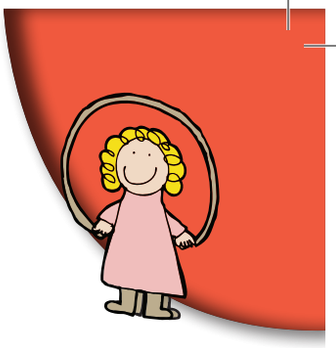
B. El sargento no le puso cuidado a la descripción que María hizo.

C. María no le dio las características físicas de Jesús.

D. Ella está muy nerviosa y le dio mal la información.

5. Lee las frases y en tu cuaderno, enumera y dale el orden correcto a cada una de las actividades que desarrollas diariamente. Además incluye otras tres actividades que no están nombradas aquí.

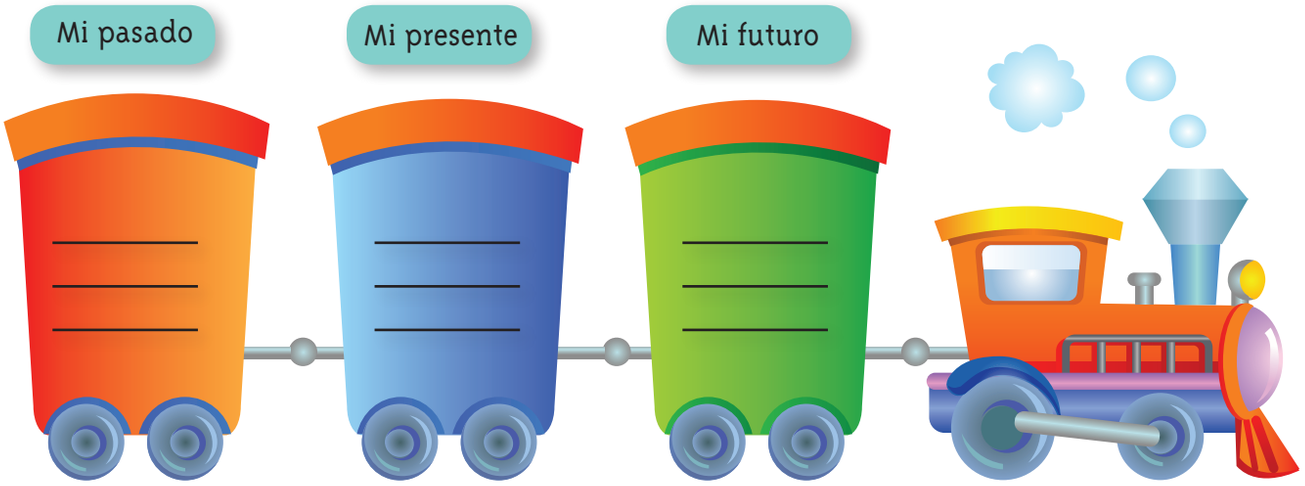
Me lavo las manos y almuerzo	__	Desayuno	__
Ayudo en mi hogar con diferentes oficios	__	Juego	__
Me levanto y arreglo mi cama	__	Voy a estudiar	__
Me acuesto para empezar un nuevo día	__		
Hago diferentes actividades en la escuela	__		



6. Realiza las siguientes actividades:

Trabaja en tu cuaderno

A. Dibuja o calca el siguiente tren del tiempo en tu cuaderno.



B. En el tren del tiempo, cada vagón representa un período de tu vida: pasado, presente y futuro. Escribe en cada uno de ellos, las actividades que corresponden de acuerdo al momento que viviste, vives o vas vivir.

C. Copia los siguientes recuadros en tu cuaderno.

Saludar, colaborar, dialogar y sonreír.	Las huellas digitales y plantares.
Mal genio, pereza, gritos y regaños.	Son actitudes personales que ayudan a que vivamos mejor.
Identifican a las personas de manera precisa.	Son comportamientos que las personas debemos evitar o corregir.

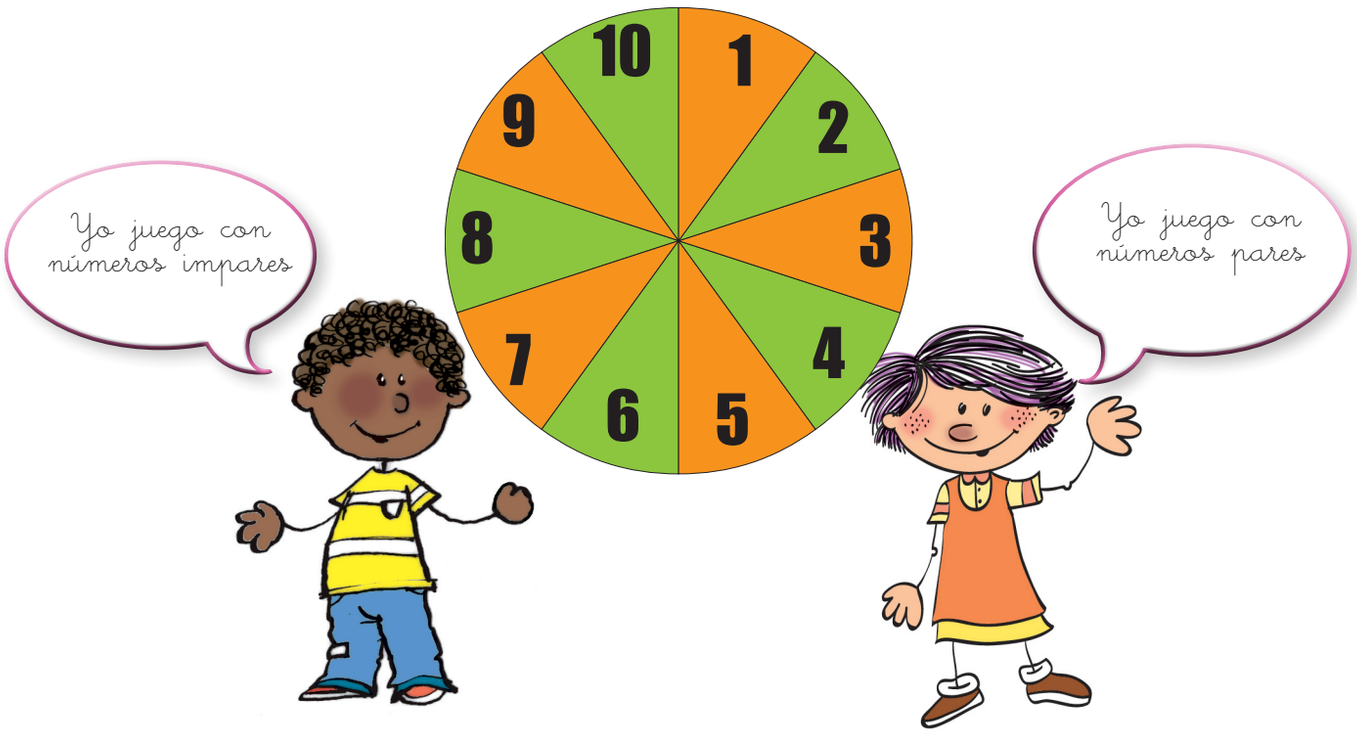
D. Une con una línea las afirmaciones de la columna de la izquierda, con la que le corresponda en la columna derecha.



¿Cómo nos vemos?

Trabaja en pareja

7. Reúnete con un compañero de clase para llevar a cabo un juego de roles. Para hacerlo deben definir entre ustedes, quién hará el papel de Mariana y quién el de Alejo. Luego cada uno, de acuerdo al personaje que escogió, va avanzando en la ruta, leyendo y realizando la actividad propuesta en cada casilla, para cada personaje.



1. Salida Alejo.
2. Salida Mariana.
3. Menciono tres gustos o aficiones de mi compañero.
4. Digo dos cosas que le disgustan a mi compañero.
5. Describo a mi compañero en su forma de ser.
6. Describo físicamente a mi compañero.
7. Digo una frase amable a mi compañero.
8. Doy un abrazo a mi compañero.
9. Le cuento a mi compañero una cualidad que tengo para cultivar.
10. Le cuento a mi compañero un defecto que tengo como aspecto por mejorar.

1. Consulta a alguno de tus familiares cercanos sobre la información que se solicita a continuación:


Trabaja en tu cuaderno

- ¿Por qué te pusieron el nombre que tienes?
- ¿Quiénes escogieron tu nombre?
- ¿Tu nombre si tiene algún significado?
- ¿Dónde te registraron?
- ¿Consulta si en tu comunidad, otras personas tienen tu mismo apellido y si ellas son familiares tuyos?
- Si no son familia ¿por qué crees que tienen el mismo apellido?
- ¿Cuáles son los apellidos y nombres más comunes en tu comunidad?

2. Haz una descripción de tu aspecto físico y de tu forma de ser, transmítesela a tu familia y amigos y pregúntales si ellos coinciden con la descripción que hiciste de tí mismo.


Muestra tu trabajo al profesor