

Semejantes, diferentes, e iguales

1. Pídele a tu profesora o a un compañero que esté en un grado más avanzado que te lea el siguiente texto:

Una gran equivocación

Juan y Andrés son dos hermanos gemelos que se quieren mucho. Todas las personas que los conocen dicen que son igualitos y frecuentemente son confundidos por maestros, compañeros de clase y amigos, especialmente sí están vestidos iguales. Ellos que son algo pícaros, se aprovechan de esa situación y toman un poco del pelo a sus conocidos. A veces se intercambian el nombre, responden los dos al mismo tiempo o se hacen pasar el uno por el otro.



Sin embargo, los dos chicos saben que no son iguales y a pesar de su parecido físico, cada uno tiene gustos, aficiones y comportamientos muy diferentes. Por ejemplo, a Juan le gustan los deportes, jugar todo el día, bailar y es muy amiguero. En cambio, Andrés es callado, le gusta leer, escuchar música, dibujar, es muy tímido y tiene pocos amigos.



2. Con base en la lectura responde:

- ¿Juan y Andrés son personas semejantes o iguales? y ¿por qué?
- ¿Qué elementos podrían hacer que alguien confundiera a Andrés y a Juan pensando que son la misma persona?
- ¿Qué ventajas y qué desventajas crees que tienen la personalidad de cada uno de ellos?
- ¿De cuál de estos dos niños te gustaría ser amigo? y ¿por qué?

Semejantes

1. Pídele a tu profesora o a un compañero que esté en un grado más avanzado que te lea el siguiente texto:





Las personas formamos un conjunto muy grande de seres humanos que habita en distintos lugares del mundo, y donde cada uno, es un ser único y diferente. Te puedes preguntar: si somos seres tan distintos y especiales ¿en qué otras cosas nos parecemos o somos semejantes? y ¿porqué a veces decimos que las personas somos iguales?

Diferentes

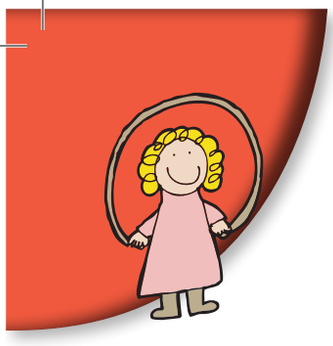
2. Lee el siguiente texto:



Aunque tengamos rasgos físicos y comportamientos similares, los seres humanos somos diferentes. Ser diferentes no hace que unas personas seamos más o menos que otras, o que haya seres superiores o inferiores. Simplemente, debemos entender que en el mundo los seres somos diversos y que esas diferencias pueden traernos a veces algunas dificultades, pero también con frecuencia, aportarnos nuevos conocimientos y formas de ver las cosas.

3. Reflexiona sobre:

- ¿Por qué nunca debes sentirte menos que otra persona?
- Hay personas con cargos importantes y de autoridad, pero ellos no son más ni superiores a otras personas.



¿Qué diferencias hay entre personas parecidas?

Trabaja en tu cuaderno

4. Escribe una lista de las diferencias entre:

- Hombres y mujeres.
- Niños y adultos.
- Niños y niñas.



5. Dibuja una niña y un niño y escribe en tu cuaderno en qué se parecen y en qué se diferencian. No limites tu descripción a los aspectos físicos.

6. Reflexiona sobre las ventajas o desventajas que piensas hay, al ser los niños y las niñas diferentes.

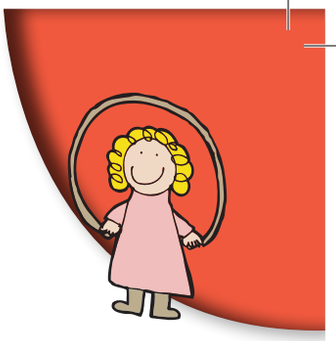
La importancia de ser diferente

7. Lee el siguiente texto:

Ser diferente a los demás es algo interesante y positivo porque nos enriquece y nos permite conocer gente, costumbres y formas de pensar muy distintas a las que tenemos. Al relacionarnos con otras personas ellas tienen y expresan ideas que a lo mejor a nosotros nunca se nos hubieran ocurrido. En estos casos aprendemos cosas nuevas y desconocidas, que nos pueden ayudar a vivir mejor. Por ejemplo, puedes aprender nuevos juegos, palabras, modas y chistes.



8. Escribe algunas cosas que has aprendido de otras personas a partir de la interacción con ellas.



Los niños y las niñas son diferentes y semejantes



9. Lean el siguiente texto

> Entre niñas y niños existen diferencias físicas naturales, relacionadas con sus cuerpos. Sin embargo, en la parte emocional, niños y niñas, hombres y mujeres, como personas que son, sienten y tienen emociones o gustos que pueden expresar de forma similar.

Por ejemplo:



- Los niños y las niñas, al igual que hombres y mujeres grandes, lloran.
- Las niñas también juegan con carros y balones.
- Los niños también juegan con muñecas y peluches.
- Las niñas y mujeres también son fuertes.
- A los niños y las niñas les gusta sentir que los quieren.
- Las niñas y los niños a veces sienten miedo.
- Los niños y las niñas son valientes, generosos y amables.
- Las niñas y los niños quieren a sus amigos.
- Las niñas y los niños, al igual que hombres y mujeres adultos piensan, logran cosas difíciles y tienen grandes ideas.

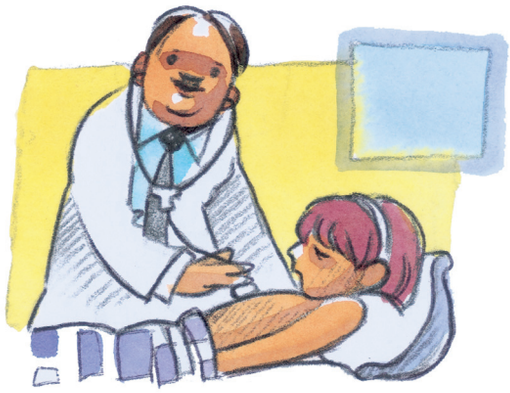
10. Discutan en clase:

- ¿Están de acuerdo o en desacuerdo con las frases anteriores? y ¿por qué?
- ¿En qué son iguales los niños y niñas?
- ¿Los niños y las niñas tienen los mismos derechos?

Las situaciones y los derechos

Trabaja solo

11. Observa las siguientes situaciones:



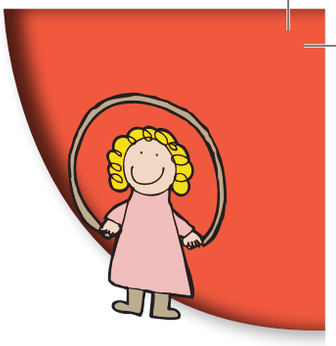














12. De acuerdo con los dibujos de la página anterior responde:

- ¿Qué están haciendo los niños que aparecen en los dibujos?
- ¿En qué lugares están?
- ¿Te parece que sienten alegría o tristeza?
- ¿Cuáles de estas situaciones piensas, que no deberían ocurrir? Explica tu respuesta
- ¿Por qué crees que ocurre esto?
- ¿Qué se podría hacer para impedirlo?

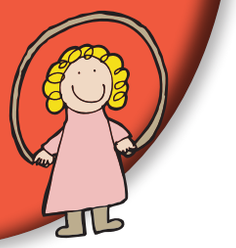


13. Comparen las siguientes situaciones y respondan en su cuaderno:

- ¿Qué situaciones parecidas a las de los dibujos viven ustedes?
- ¿Ustedes juegan con sus familias?
- ¿Cómo los cuidan en su familia?
- ¿Qué es un derecho?
- ¿Para qué sirven los derechos?
- ¿Qué son los deberes?
- ¿Por qué las personas tenemos deberes?
- ¿Qué derechos tienen ustedes por ser niños?
- ¿Para qué les sirven los derechos a las personas?

14. Retomen algunos de los puntos que trabajaron de manera individual, discútanlos en clase y saquen sus conclusiones:

- ¿Por qué hay niños y niñas que trabajan?
- ¿Qué es un derecho?
- ¿Para qué les sirven los derechos a las personas?
- ¿Qué son los deberes?
- ¿Por qué las personas tenemos deberes?
- ¿Qué derechos del niño conocen?



Iguales en derechos



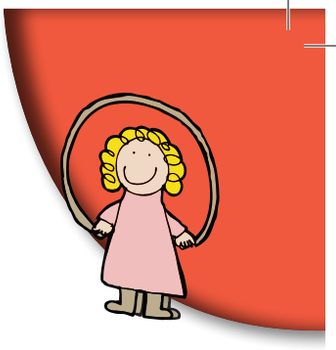
15. Pídele a tu profesora o a un compañero que esté en un grado más avanzado que te lea el siguiente texto:

¿Qué es un derecho?

Ante la ley y la sociedad todos los seres humanos somos iguales en derechos, deberes y oportunidades. Los derechos son un conjunto de normas o leyes creadas para proteger a las personas de cualquier abuso, discriminación o injusticia, para que, podamos vivir en paz, en libertad y en igualdad de condiciones.
Todos los niños, niñas, mujeres, hombres y adultos mayores, gozamos de derechos ante la sociedad y son ellos los que nos garantizan que podamos estudiar, trabajar, jugar, soñar o expresar nuestras ideas, entre otros. Estos derechos los adquirimos desde el momento en que nacemos y los conservamos durante toda nuestra vida.

Los derechos de las personas están escritos en tres documentos importantes:

- La Constitución Política de Colombia, que contiene los derechos de las y los colombianos.
- La Declaración Universal de los Derechos del Niño, tiene consignados todos los derechos de los que gozan las niñas y niños del mundo.
- La Declaración Universal de los Derechos Humanos, donde están consignados los derechos de todos los adultos y niños.



¿Cuáles son mis derechos?

Los niños y las niñas gozan de unos derechos especiales que tienen el propósito de garantizarles una vida mejor, respeto, bienestar, amor y libertad de expresión. Estos derechos fueron promulgados y difundidos por la ONU (Organización de las Naciones Unidas) en 1959 y son de obligatorio cumplimiento, independientemente de la etnia, género, edad, condición social o física, que tengan las niñas y los niños; porque en el momento de hacer valer nuestros derechos todos somos iguales.

Tenemos derecho a:

- La vida.
- Tener un nombre y una nacionalidad.
- Tener una alimentación adecuada.
- Gozar de una educación básica gratuita.
- Descansar y jugar.
- Ser tratados con amor y respeto.
- Tener un hogar, al amor, cuidado y protección de nuestros padres.
- Conocer a nuestros padres y a mantener relación y contacto directo con ellos, así estén separados.
- Permanecer en nuestro país.
- Que nos respeten nuestra vida privada.
- La igualdad y a no ser discriminados por ningún motivo.

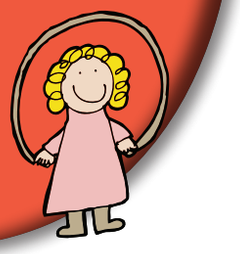


Tenemos derecho a:

- Ser atendidos médicamente y de primera, en cualquier situación de emergencia.
- Recibir atención y cuidados especiales si tenemos algún impedimento físico, mental o social.
- Expresar nuestra opinión en los asuntos que nos afectan y a que ella sea tenida en cuenta.

Tenemos derecho a ser protegidos de:

- Cualquier abuso físico, mental o sexual.
- Cualquier descuido o maltrato.
- Toda forma de explotación y trabajos peligrosos.
- El uso ilícito de drogas y el secuestro.
- La trata o venta de niños.
- Ser víctima de conflictos armados.



16. Lee el siguiente texto:

Que los derechos de los niños se cumplan es responsabilidad total de los adultos, debido a que son ellos los que garantizan tu cuidado y protección.

Otros derechos que no aparecen en la Declaración Universal de los Derechos del Niño, a los cuales también tienes derecho son:

- Derecho a equivocarse
- Derecho a tener amigos
- Derecho a querer.
- Derecho a expresar sus emociones.
- Derecho a soñar y a tener fantasías.
- Derecho a tener héroes.
- Derecho a reírse.
- Derecho a buscar y a preguntar

Mandato nacional de los niños por la paz



17. Con tu compañero realicen las siguientes actividades:


Trabaja en pareja

A. Discutan y respondan:

- ¿Cuál es la importancia de que los derechos de las personas estén escritos?
- ¿El Manual de Convivencia de su Institución Educativa reconoce derechos de ustedes como niños?, ¿cuál es la importancia de que estén escritos los derechos de ustedes en ese documento?

B. Escriban dos comportamientos de otras personas, que afectan o vulneran algún derecho de los niños.

C. Diseñen una campaña en la escuela, donde se promocione el respeto de los derechos de los niños, donde incluya acciones que ustedes mismos puedan desarrollar. Por ejemplo evitar burlas, sobrenombres o discriminaciones de algún compañero o compañera.

Tengo deberes

Trabaja solo

1. Lee el siguiente texto:

Así como tenemos derechos, adquirimos responsabilidades o deberes. Es decir, que cuando exigimos un derecho, nos estamos comprometiendo a cumplir con su deber. Recuerda que es responsabilidad de todas las personas garantizar y respetar los derechos de los demás. Por ejemplo, tú tienes derecho a jugar y a ocupar la cancha de futbol del lugar donde vives, pero otros niños también tienen ese mismo derecho. Por ello, es tu deber compartirla y usarla por turnos.

2. Con base en los derechos que tienes como niño o niña, realiza y responde las siguientes actividades:

Trabaja en tu cuaderno

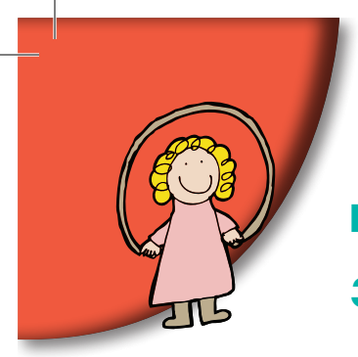
A. Identifica en los siguientes gráficos ¿qué responsabilidad corresponde a uno de los deberes seleccionados?





B. Explica la importancia de conocer estos derechos para tu vida.

C. Reflexiona acerca de ¿por qué a pesar de estar prohibido que los niños y niñas sean víctimas de la guerra, éste derecho no se cumple?



Repaso en la sopa de letras

3. Reproduce la siguiente sopa de letras y encuentra en ella, OCHO palabras claves que has estudiado en esta guía.



S	E	M	E	J	A	N	T	E	S
E	N	O	I	C	A	C	U	D	E
R	I	H	T	Q	S	V	X	W	Q
E	Ñ	Z	I	G	U	A	L	E	S
B	O	F	Ñ	L	J	H	Y	T	R
E	S	S	O	H	C	E	R	E	D
D	I	F	E	R	E	N	T	E	S
P	R	O	T	E	C	C	I	O	N
Q	P	T	U	N	J	L	Ñ	I	G

4. Con cada palabra encontrada escribe una frase que se relacione con los aprendizajes que has tenido.

Dependencia e independencia

5. Reproduce la siguiente tabla en tu cuaderno y marca con una equis (X) las cosas que no puedes decidir y con un chulo (√) las que sí decides en tu vida diaria.

Acciones	Lo puedo decidir solo	Lo puedo decidir con ayuda de otros	No lo puedo decidir
Cómo peinarme			
Qué amigos tener			
Dónde vivir			
Qué ropa ponerme			
En qué escuela estudiar			
En qué país vivir			
Cuánto pagar por lo que compro			
Qué alimentos comer			
Cuándo salir a jugar			
Cuándo ir a la escuela			

No escribas aquí

Lo que puedes decidir


Trabaja con tus compañeros

1. Con tres compañeros observen y consulten en su comunidad. Para hacerlo deben:

- Escojer un grupo de personas de su comunidad para observar.
- Obsérvar e identificar las similitudes entre ellos. Tengan en cuenta rasgos físicos, costumbres, formas de hablar, entre otros.
- Identificar las diferencias entre ellos.
- Escribir en sus cuadernos sus observaciones.
- Comunicar a los demás compañeros los resultados.


Muestra tu trabajo al profesor

2. Consulten con sus padres o personas adultas de su comunidad y respondan las siguientes preguntas:

- ¿ Los niños siempre han tenido los mismos derechos?
- ¿Cuáles eran los derechos de los niños cuando sus abuelitos eran niños?
- ¿Cuáles eran los derechos de los niños cuando sus papás eran niños?
- ¿Qué diferencias y qué similitudes identifican entre los derechos de los niños hoy y los del pasado?

