

Las familias son diversas

Todas las personas pertenecemos a una familia, y ellas al igual que los seres humanos, son diversas, tienen costumbres y rasgos que las identifican y las diferencian de las demás. Las familias son muy importantes en nuestras vidas y a menudo ellas son un tema de conversación frecuente entre los seres humanos. Por eso, es usual que hables de tus papás, hermanos o familiares y de los diferentes momentos que compartes con ellos.

Erika tiene una familia muy grande. Vive en Villa Pinzón con sus papás, hermanos, abuelos, sus dos tías y sus tres primos.



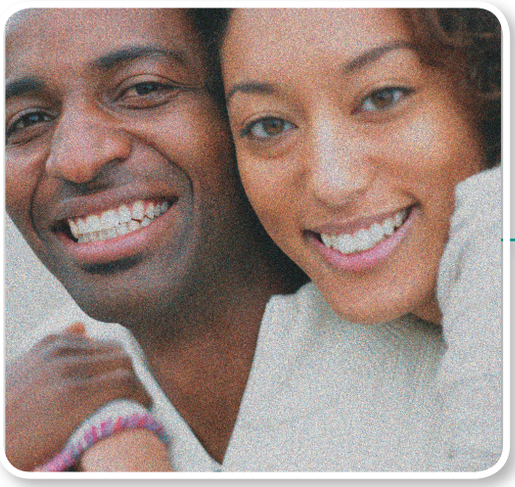


Enrique, vive con su mamá, quien lo lleva todos los días al colegio. Sus papás están separados desde hace tres años.



Natalia, vive con su abuela y su padre. Pronto tendrá un hermanito, debido a que su mamá se ha vuelto a casar y está esperando otro hijo.





Pilar y José no tienen hijos, pero muy pronto van a adoptar dos hermosos niños. Por el momento tienen a Copito, que es su mascota y es un miembro más de la familia.


Trabaja en tu cuaderno

1. Con base en las anteriores historias responde:

- ¿Qué semejanzas y diferencias identificas en estas familias?
- ¿Las familias, para ser familias, deben vivir juntas?
- ¿En tus palabras qué es una familia?
- ¿Qué importancia tiene la familia para las personas?
- ¿Cuáles son las cosas que unen a las familias?


Trabaja con tus compañeros

2. Comparte tus respuestas con tus compañeros de clase y redacten entre todos conclusiones sobre lo que es la familia.



¿Qué nos hace familia?

1. Pídele a tu profesora o a un compañero que esté en un grado más avanzado que te lea el siguiente texto.

Las familias son muy diversas y están unidas por lazos de amor, afecto, solidaridad y cuidado.

No interesa el número de personas que tenga una familia, si viven juntas o separadas, lo que realmente importa es que las una el afecto.

El tamaño de las familias puede aumentar o disminuir. Cada que nace un nuevo niño, alguien consigue un cónyuge, se adopta un hijo, o muere un familiar.

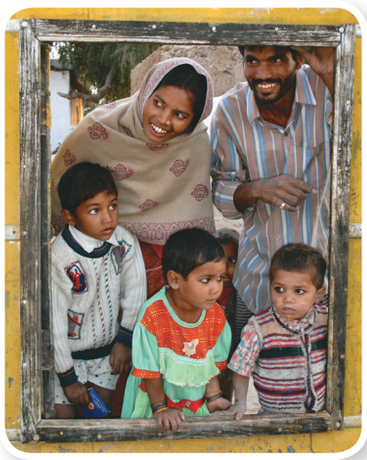
Antiguamente las familias eran numerosas y tenían muchos integrantes, en cambio ahora, por lo general son más pequeñas.

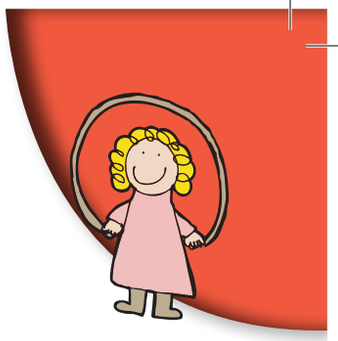
Es usual que en las familias las personas más grandes sean las responsables de trabajar y de brindar a los más pequeños lo que necesitan para vivir. Te darás cuenta que tus padres o las personas mayores con la que vives tratan de darte el mayor bienestar posible.

Las familias tiene diferentes costumbres según el país, el grupo étnico y la religión.







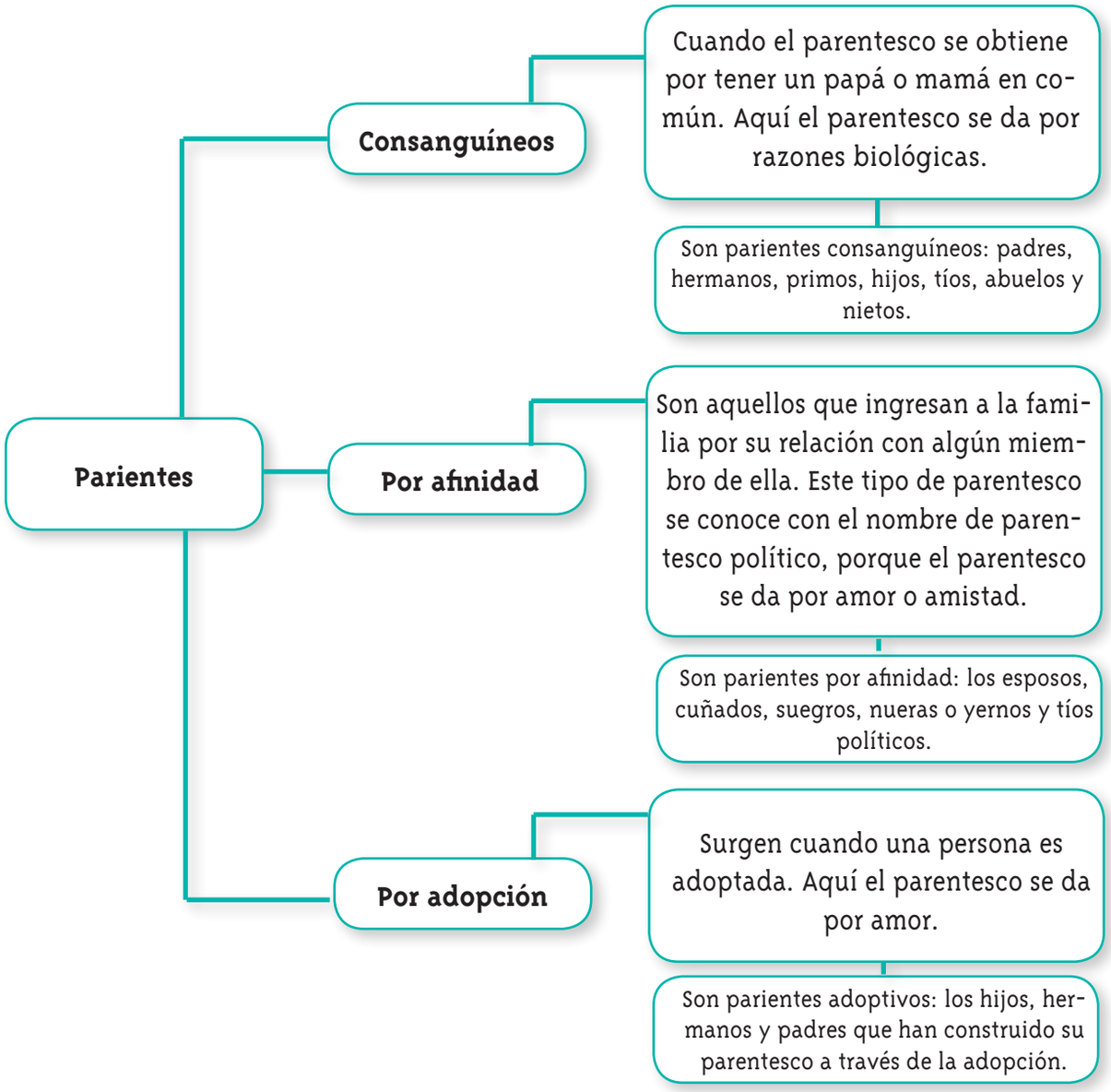


El parentesco y la familia

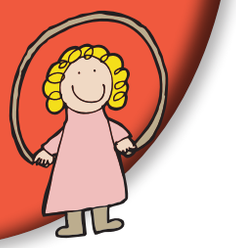


2. Lee el siguiente párrafo:

Los integrantes de las familias se llaman parientes, y los lazos o vínculos que se establecen entre ellos, parentesco. Las personas podemos tener parientes consanguíneos, por afinidad o por adopción.



3. Con ayuda del profesor define los parentescos de: padre, madre, esposo, esposa, hijo, hija, nuera, yerno, suegro, suegra, cuñado, cuñada, primo, tío y tía.

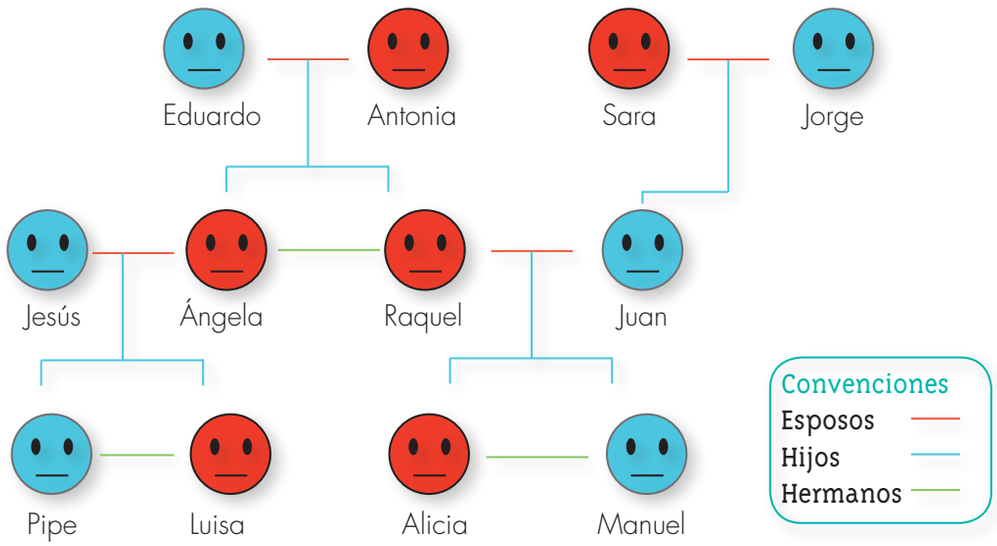


Manuel y su familia

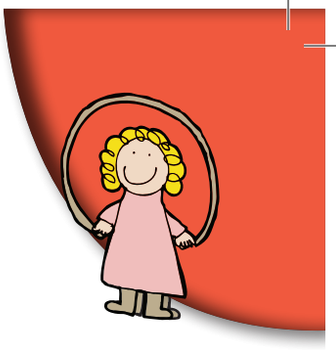
La familia de Manuel es numerosa. Él quiere contarte quiénes son sus parientes consanguíneos y por afinidad. Te invitamos a que conozcas cómo está conformado su árbol genealógico, en él te presentamos la familia cercana, con la que él convive que son sus padres y hermana; y su familia extensa, que son abuelos, tíos y primos.

4. Observa el árbol genealógico de la familia de Manuel.









5. Con base en la representación de los miembros de la familia de Manuel y sus relaciones y tipos de parentesco, completa las líneas del siguiente texto, como si fueras Manual hablando de su familia con sus compañeros de curso.





Mi mamá se llama: _____ y mi papa es:_____
Mi hermana se llama: _____. Todos ellos tienen conmigo, un parentesco_____.
Los padres de mi papá y mi mamá son mis: _____.
Mis abuelos maternos son: _____ y _____.
Mis abuelos paternos son: _____ y _____.
Mis primos son: _____ y _____.
Ellos son hijos de mi Tía_____ y mi Tío_____, que es mi pariente por afinidad.
Los suegros de Raquel son_____ y _____ quienes son parientes por _____ de ella.

No escribas aquí



La importancia de la familia



6. Pídele a tu profesora, o a un compañero que esté en un grado más avanzado, que te lea el siguiente texto.

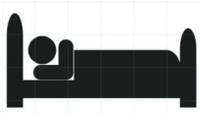
La familia es muy importante para las personas, porque en ella aprendemos muchas cosas y compartimos diferentes momentos. En nuestro hogar construimos las primeras relaciones de afecto y realizamos diversas actividades que van desde celebraciones, hasta los oficios domésticos que se requieren. También es usual que con nuestra familia compartamos nuestras emociones más íntimas, alegrías, triunfos o tristezas.

Debido a la importancia que tiene la familia para sus integrantes, es común que cada miembro de la familia realice diferentes actividades para procurar bienestar a todos. Por ello, es usual que las personas adultas sean las que trabajen o realicen los trabajos más fuertes del hogar y los pequeños, colaboren con algunos oficios menores de la casa, y cumplan su deber de estudiar.



7. Reproduce el siguiente ejercicio en tu cuaderno y teniendo en cuenta los dibujos, completa las frases:

En mi  mis  me brindan 

   y me cuidan cuando estoy 

En mi familia yo aprendo a dar y a recibir  y puedo

colaborar realizando algunos  , tales como: ...

No escribas aquí

Las actividades de familia

8. Lee con atención el siguiente fragmento:

Trabaja en tu cuaderno

Vivir en familia implica que compartamos. Es común que en familia celebremos fiestas, cumpleaños, paseamos, colaboremos con los oficios del hogar, vivamos emociones y aprendamos algunas normas o reglas que ayudan a la convivencia.

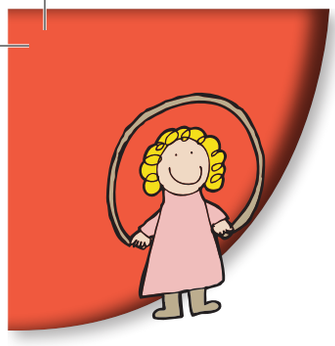
Realizar diversas actividades con nuestra familia, ayuda a que todos sus miembros se conozcan mejor y se respeten, porque a través de ellas, sabremos qué cosas les gustan y les disgustan a unos y a otros. Además, el trabajo en conjunto nos ayuda a sentirnos útiles, solidarios y parte de un grupo social.

9. Responde:

Trabaja en tu cuaderno

- ¿Qué cosas o momentos compartes con tú familia?
- ¿Qué celebraciones se han realizado en tu familia?
- ¿Con cuáles oficios domésticos ayudas a tú familia?





Los hombres y las mujeres



Es importante que no olvides que:

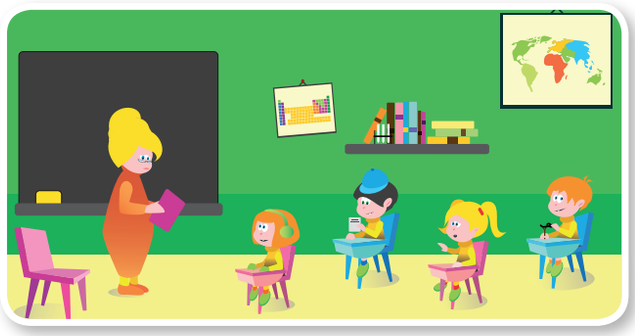
- Las mujeres y los hombres pueden cuidar a los niños y a las niñas.
- Los niños y hombres también hacen oficio en la casa.
- Las mujeres pueden realizar muchas actividades diferentes a los oficios domésticos.





Los deberes y los derechos en la familia

Recordarás que en la guía anterior, habíamos visto que todas las personas tenemos derechos y deberes. Dentro de la familia, todos los niños y niñas, tienen derecho a que los traten con amor, respeto, les proporcionen alimento, vestuario, un lugar donde vivir. Asimismo, los niños y niñas, tienen obligaciones que deben cumplir; por ejemplo, ellos deben respeto y obediencia a sus padres o a los adultos, deben ayudar con el cuidado y orden de la casa,y deben asumir sus responsabilidades escolares.





Trabaja en tu cuaderno

10. Escribe cinco actividades que realizas que ayudan a tu familia o que son muestra del cumplimiento de tus deberes.

Las familias de antes y de ahora

Ya sabes que las familias- al igual que las personas- tienen semejanzas y diferencias. Las actividades, los gustos y las normas que adoptan las familias, han ido cambiado a través del tiempo.

1. Observa las siguientes imágenes:

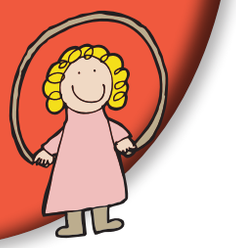












2. Con base en las imágenes de la página anterior responde:



Trabaja en tu cuaderno

- ¿Qué diferencias identificas entre estas familias? _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

No escribas aquí

- ¿Qué elementos de las imágenes te hacen deducir que las familias corresponden a épocas diferentes? _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

No escribas aquí

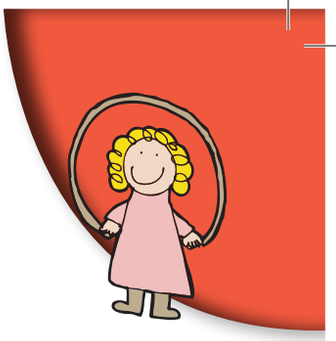
- ¿Cuáles son las familias de antes y cuales las de ahora? Justifica tu respuesta

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

No escribas aquí

Identifiquemos algunos cambios que han tenido la familia a través del tiempo.





Así es mi familia

Trabaja en tu cuaderno

1. Realiza las siguientes actividades con base en la información de tu familia:

A. Copia la siguiente información en tu cuaderno y complétala.

- Mi familia está conformada por: _____
_____
_____

No escribas aquí

- Los nombres de los miembros de mi familia son: _____
_____
_____

No escribas aquí

- Los apellidos de mi familia son: _____
_____
_____

No escribas aquí

B. Dibuja a tu familia en un portaretrato como el siguiente:







La familia de Rosita y Jairo

Pedro: Mercedes, vamos a jugar al río con los hijos de la tía Flor.
Mercedes: ¡Listo! ¡Vamos todos!
Pedro: ¡El agua está muy fría, así me da pereza bañarme¡
Julián: ¡No metámonos que así se nos quita este calor de la carrera que hicimos!
Mercedes: Miren esos mangos y naranjas, vamos a cogerlos.

Los niños se suben a un árbol a comerse las frutas de éste.

Mercedes: ¡Que frutas tan grandes y jugosas!
Julián: ¡Hagamos una competencia, el que baje más naranjas, gana!
Alicia: Hace cuatro horas salimos de casa, nuestros papás deben estar preocupados.
Pedro: Volvamos ya... pero llevemos algo para la comida.

La mama y el abuelo de los niños los esperan y los niños llegan. Los dos están arreglando la casa mientras tanto.

Rosita: Hijos míos ¿dónde han estado?, ya estábamos preocupados de que tardaran tanto en regresar a casa.
Alicia: Hola mamá. Hola abuelo fuimos a jugar un rato y trajimos cosas para el almuerzo. Mercedes: ¡Yo pasé por el gallinero y recogí estos huevos!
Pedro: ¡Y yo traje naranjas!
Rosita: Pedro ayúdame a pelar las papas para el almuerzo, y tú Mercedes, ve a donde tu papá que necesita que le ayudes a ordeñar y para a sembrar unas matas de yuca y plátano.

Mercedes y su papá se van para la huerta y un tiempo después... en casa...

Rosita: niños ya no deben demorar su papá y su hermana con las verduras dl almuerzo.
Abuelo: No, allá vienen Jairo y Merceditas, traen leche, una gallina y los plátanos.
Jairo: Mi amada Rosita, traje nuestra comida. Preparémosla!

Horas más tarde...

Jairo: Estaba delicioso todo. Me siento feliz de que seamos una familia tan linda y unida.
Rosita: Y yo de tener unos hijos y un esposo tan buenos y responsables.



1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

Trabaja en tu cuaderno



¿Cuántas personas interviene en ésta historia?
¿Todos son familia?, ¿por qué lo sabes?
Los niños de esta historia ¿cómo ayudan a sus padres?
¿En qué se parece y en qué se diferencia la vida de estos niños a la tuya?
¿Qué parentesco tienen Rosita y Jairo?
¿Cuál es el parentesco entre Mercedes y Pedro? y ¿por qué?
¿Cuál es el parentesco entre Julián y Alicia y entre ellos con Mercedes y Julián?
¿Cuál es el vínculo familiar entre Rosita y el abuelo?
Elabora el árbol genealógico de la familia de esta historia en tu cuaderno.



Mi árbol genealógico



1. En casa con ayuda de tus padres o de alguna persona grande, reconstruye tu árbol genealógico. Dibuja en tu cuaderno o en una cartelera un cuadro semejante al de la familia de Manuel de la página 40, en el cual identifiques los parentescos y nombres de los diferentes miembros de tu familia extensa.



2. Entrevista a dos de tus familiares adultos, y pregúntales:

- ¿Por qué crees que las familias de antes eran más grandes que las de ahora?
- ¿Cuáles son los motivos de que en la actualidad la gente tenga menos hijos que antes?
- ¿Cómo eran la vida familiar, las costumbres, los permisos, las reglas y los castigos de las familias hace veinticinco y cincuenta años?
- ¿Qué actividades realizaban las personas adultas y los niños de antes, que no se realizan ahora?
- ¿Qué vestuarios se usaban, antes, que no se realizan ahora?

3. Con base en las respuestas que te hayan dado tus familiares compara las características de las familias de tus papás o de tus abuelos con las tuyas; e identifica aquellas características y prácticas por las que te habría gustado vivir en la época de la niñez de tus abuelos o de tus padres.