¿Cómo se mide el tiempo?



Observemos

Trabaja en tu cuaderno

1. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué observan los niños y las niñas de la ilustración?
- ¿Cuántos meses tiene un año?
- ¿Cuántos días tiene una semana?
- ¿Qué fechas especiales puedes distinguir en el almanaque?

Trabaja solo

2. Para ti qué significan las siguientes palabras?

- Año.
- Día.
- Almanaque.
- Reloj.
- Tiempo.
- Medir el tiempo.

3. Según tu experiencia, responde lo siguiente:

- ¿Cuáles son los días de la semana que vas a la escuela?
- ¿Cuáles son los meses del año en los que tienes vacaciones?
- ¿Qué actividades realizas a mitad del año?
- ¿Cuáles son los meses o días en los que tu comunidad celebra fiestas o fechas especiales?
- ¿Crees que existen otras formas de medir el transcurso de un día o un año?



Guía 1 B

Nosotros y el tiempo

Los seres humanos creamos la noción del tiempo para poder medir la duración de sucesos y momentos de la vida de una persona, de una sociedad o de un fenómeno natural. La noción del tiempo como algo que puede medirse, permitió poder programar y controlar eventos como la elaboración de la comida, la duración de un día, la germinación de una semilla, la época de lluvias, la construcción de un hospital.

Para medir el tiempo los seres humanos de nuestra cultura, crearon las siguientes unidades de medida del tiempo, basándose en los ciclos del sol.

1. Responde:

- ¿Qué piensas que tarda más tiempo, comerte una galleta o comerte una manzana?
- ¿En qué te demoras más, durmiendo o lavándote los dientes?

2. Según la tabla de correspondencias:

- ¿Cuántos minutos hay en tres horas?
- ¿Cuántos segundos hay en dos minutos?



Las horas

Los seres humanos decidieron que:

- La duración de las acciones que realizas durante un día se mide en horas.
- La duración de un día se divide en 24 partes, llamadas horas.
- De un día, 12 horas están iluminadas por el Sol, a las cuales llamamos día, y las otras 12, que son oscuras, las llamamos noche.

3. Responde:


Trabaja en tu cuaderno

- ¿Cuánto tiempo duras caminando de tu casa a la escuela?
- ¿Cuánto tiempo dura una clase? y ¿cuánto dura el recreo o descanso?
- ¿Cuánto tiempo dura un partido de fútbol?
- ¿Qué unidades de medida del tiempo usas para saber la duración de los anteriores eventos?





Saber la hora

Si preguntas por la hora, y te responden que son las 2 y 15 de la tarde, esto significa que han pasado 2 horas después del medio día y que han pasado 15 minutos después de las 4. Si te responden que son las 3:50, quiere decir que faltan 10 minutos para completar 60 minutos, es decir falta 10 para que sean las 4.

Para medir las horas y los minutos el ser humano inventó los siguientes relojes.

- Los primeros fueron los relojes de arena, que miden un tiempo determinado mientras la arena cae de un recipiente al otro.
- Luego se inventaron los relojes analógicos, que son los que tienen una esfera con 12 números, y manecillas que indican la hora, los minutos, y en algunos los segundos.
- Desde hace años se inventaron los relojes digitales que muestran la hora directamente con los números que corresponden a la hora, los minutos, y en algunos casos los segundos, por ejemplo: 12:25 08:03.



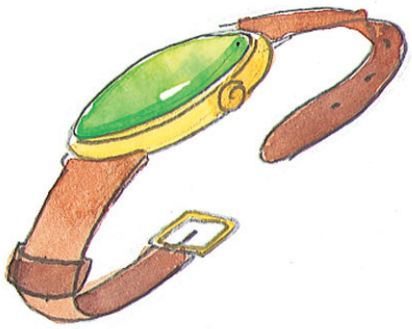
4. Responde:

Trabaja en tu cuaderno

- ¿Cuántos minutos faltan para las 6, si te dicen que son las 5:45?
- ¿Qué hora es en el reloj analógico de esta página?
- ¿Cuántos minutos dura un partido de fútbol?











Leer la hora

Leer la hora en los relojes de manecillas es un misterio divertido de descubrir. Estos relojes tienen una manecilla corta que señala las horas y otra más larga que señala los minutos, llamada minutero.

El tablero de estos relojes tiene 12 divisiones, desde el 1 hasta el 12. Si por ejemplo la manecilla más corta- horaria - indica el número 8, significa que son las 8.

Para saber la hora completa debemos saber cuántos minutos han pasado después de las 6. Esto, lo sabemos con el minutero.

Para saber los minutos, se tiene en cuenta que cada número del tablero equivale a 5 minutos. De esta manera, si el minutero está en el número 1, significa que han pasado 5 minutos; si está en el número 2, han pasado 10 minutos y así sucesivamente.



5. Responde las siguientes preguntas:

Trabaja en tu cuaderno

- ¿Cuántos minutos han pasado, si el minutero está en el número 3?
- ¿Qué hora es si la aguja que lee las horas está en el 3 y el minutero también?
- ¿Cuántos minutos faltan para completar la hora si el minutero está en el número 11?
- ¿Cuál es la hora que marcan los siguientes relojes?



Guía 1

Juega con el reloj



1. Construye con cartulina o papel un reloj, con dos manecillas que puedan moverse para indicar diferentes horas.

2. Cuando tu reloj esté listo reúnete con un grupo de compañeros y sigan las instrucciones de juego:

- Cada uno, sin que los demás se den cuenta, debe escribir qué hizo el día anterior en cada una de las horas que trascurrieron.
- Por turnos, cada uno coloca en su reloj la hora que quiera, y aclara si es antes o después del mediodía.
- Cuando el niño o la niña al que le corresponda coloque la hora, los demás adivinarán qué hizo el dueño del reloj el día anterior, a esa hora.
- Gana el niño o la niña que más veces adivine qué hicieron sus compañeros cada hora del día anterior.



1. Identifica cuál de los siguientes niños y niñas será más exacto en saber cuánto tiempo ha pasado.

Trabaja en tu cuaderno

Ellos calculan el paso de las horas así:



- Adriana se fija en su sombra.



- Mario mide el crecimiento de una planta.



- Rosa cuenta los minutos para llegar al colegio.



- Luis cuenta los pasos que da una vaca.



- José mira la sombra de los árboles.

2. Escribe en tu cuaderno las razones por las cuales consideras que el niño o la niña que elegiste será más exacto en dar la hora.